IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de León	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	24016511
NIVEL	**DENOMINACIÓN CORTA**	
Máster	Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida por la Universidad de León; la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea e Instituto Politécnico de Bragança(Portugal)		
RAMA DE CONOCIMIENTO	**CONJUNTO**	
Ciencias de la Salud	Internacional	
CONVENIO		
Éste tiene por objeto desarrollar las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Máster Universitario en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida por las Universidades de León, País Vasco y del Instituto Politécnico de Bragança		
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	**CENTRO**	**CÓDIGO CENTRO**
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Facultad de Medicina y Odontología	48008380
	Escuela Universitaria de Enfermería de Leioa	48008744
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	**NORMA HABILITACIÓN**	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Mª NELIDA FERNANDEZ MARTINEZ	DIRECTORA E.U. CC. SALUD	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	09767458W	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
MATILDE SIERRA VEGA	VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADEMICA	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	09696388W	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
JESÚS SECO CALVO	Coordinador de Master	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	07865930E	

csv: 152667082962810315535544

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
AVDA. FACULTAD DE VETERINARIA, 25	24004	León	609440298
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vice.ordenacion@unileon.es	León		987291614

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: León, AM 5 de agosto de 2014
	Firma: Representante legal de la Universidad

csv: 152667082962810315535544

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida por la Universidad de León; la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea e Instituto Politécnico de Bragança(Portugal)	Internacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos

ERASMUS	NOMBRE DEL CONSORCIO INTERNACIONAL
No	

NOTIFICACIÓN DE OBTENCIÓN DEL SELLO ERASMUS MUNDUS
Ver Apartado 1: Anexo 2.

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias de la Salud	Enfermería y atención a enfermos	Terapia y rehabilitación

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad de León

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
009	Universidad de León
020	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
ORG00047363	Instituto Politécnico de Bragança

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
90	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
30	30	30

LISTADO DE ESPECIALIDADES	
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
48008380	Facultad de Medicina y Odontología
48008744	Escuela Universitaria de Enfermería de Leioa

csv: 152667082962810315535544

1.3.2. Facultad de Medicina y Odontología

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL**	**VIRTUAL**
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	**SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN**	
15	15	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	31.0	60.0
RESTO DE AÑOS	31.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	6.0	30.0
RESTO DE AÑOS	6.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ikasketak.ehu.es/p266-shmastct/es/contenidos/normativa/normativa_propial_masters/es_norm_mas/capitulo_3.html		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.3.2. Escuela Universitaria de Enfermería de Leioa

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL**	**VIRTUAL**
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	**SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN**	
15	15	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	31.0	60.0
RESTO DE AÑOS	31.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	6.0	30.0
RESTO DE AÑOS	6.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ikasketak.ehu.es/p266-shmastct/es/contenidos/normativa/normativa_propial_masters/es_norm_mas/capitulo_3.htm		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

csv: 152667082962810315535544

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.3. Universidad de León

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	**CENTRO**
24016511	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud

1.3.2. Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL**	**VIRTUAL**
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	**SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN**	
135	135	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	31.0	60.0
RESTO DE AÑOS	31.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	6.0	30.0
RESTO DE AÑOS	6.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.unileon.es/modelos/archivo/norregint/20107139595482_n_regimen_academico_de_permanencia_en_las_titulaciones_de_gr.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

csv: 152667082962810315535544

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.
C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.
C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.
C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

csv: 152667082962810315535544

T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.
A4 - Conocer la metodología de la Fisioterapia y la metodología de revitalización aplicada en personas mayores y diseñar el plan de intervención para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
A5 - Conocer la metodología enfermera y la metodología de cuidados aplicada a personas mayores y diseñar el plan de intervención para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.
A9 - Competencia crítica y comunicativa para elaborar y defender públicamente explicaciones y argumentos y tesis conforme a distintas perspectivas teorico-prácticas con respecto al envejecimiento saludable y la calidad de vida de las personas mayores.
A10 - Competencia de investigación para desarrollar un trabajo monográfico en función de un interés previo y un proceso metodológico lógico y comunicable.
A11 - Capacidad para adquirir información científica relacionada con el tema de estudio, para organizarla, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido, sí como y diseñar una planificación estratégica del mismo, y desarrollar habilidades para el manejo de instrumentos informáticos y científicos.
A12 - Actualizar el conocimiento sobre las fuentes y herramientas de estudio de disciplinas relacionadas (Geografía, Demografía, Cooperación al desarrollo, etc.) con el ámbito de estudio y conocer la metodología adecuada para el desarrollo práctico e incorporar la información para comprender mejor los entornos de la población, mayor y así poder intervenir en la mejora de la salud y de su calidad de vida.
A13 - Capacidad de criticar, aplicar y seleccionar resultados de las investigaciones aplicadas en psicología del ejercicio y el deporte en personas mayores, así como capacidad para describir y ejecutar diseños experimentales.
A14 - Conocer y manejar información científica y utilizar técnicas de meta-análisis como estrategia de síntesis de la información relevante acerca de las estrategias metodológicas de medición y evaluación de la influencia de la actividad física y el ejercicio en mayores sobre distintos parámetros psicológicos y sobre los estilos de vida, así como conocer diferentes cuestionarios psicológicos relacionados con la psicología del deporte y aprender a seleccionar los más adecuados en función de los objetivos del estudio.
A15 - Conocer las posibilidades de las tecnologías (TICs, redes, Plataformas on-line, robóticas, etc.,) en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia a las personas mayores.

csv: 152667082962810315535544

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Según se establece en el art. 16 del RD 1393/2007 (BOE 30.10.07), modificado por el R.D. 861/2010, de 2 de julio (BOE 03.07.10):

Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster es necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de Educación superior perteneciente a otro Estado integrante del EEES que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al EEES sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a las enseñanzas oficiales de posgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado o la interesada, ni su reconocimiento a efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Las titulaciones de acceso a este Máster son: Grado/Diplomatura en Enfermería, Grado/Diplomatura en Fisioterapia.

A criterio de la Comisión Académica Interuniversitaria, podrán acceder al Máster estudiantes con otras titulaciones equivalentes, como por ejemplo ¿Licenciado en Kinesiología¿ y ¿Licenciado en Fisiatría¿, titulaciones habitualmente expedidas en Universidades del entono Latinoamericano para designar lo que en España es ¿Grado en Fisioterapia¿ o también ¿Terapia Ocupacional¿. Como requisitos de formación previa se establece el poseer alguna de las titulaciones antes mencionadas.

Dadas las características de las enseñanzas y el enfoque profesionalizante de la propuesta de Máster, estimamos que el perfil de ingreso más adecuado es el señalado. Además, se ha de considerar el rigor con que la legislación vigente (L.O. 44/2003. Ley Orgánica de Ordenación de las Profesiones Sanitarias- LOPS de 21 de noviembre, BOE sábado 22 de noviembre del 2003), define estas profesiones, señalando claramente las diferencias competenciales entre unas y otras y estableciendo con exactitud el campo profesional, que en el caso de la Enfermería y la Fisioterapia, está íntimamente ligado al campo científico y al académico (art. 4.4., 4.5., 4.7., 4.7.a., 5.1.b., 7.2., 7.2.b.). Por ello los requisitos de acceso se limitan a estas dos profesiones sanitarias.

No se requiere prueba específica de acceso. **Se aclara que la impartición de las enseñanzas es en idioma castellano en todas las sedes de impartición.**

En cuanto a los criterios de valoración de méritos, se propone el *curriculum vitae* (experiencia profesional, publicaciones científicas, comunicaciones a congresos) un 30%, el expediente académico (nota media de la titulación de acceso) un 40%, y el conocimiento demostrado de inglés 20%. A los estudiantes que se matriculen en la UPV/EHU, se les tendrá en cuenta como mérito el conocimiento demostrado de *Euskera* 10%.

No obstante, en caso de existir número superior de plazas ofertadas que solicitudes, la Universidad de León (ULE), adoptará el criterio ¿expediente académico¿ como criterio de elección en el proceso de admisión.

No se requiere necesidades educativas específicas.

El órgano responsable de la admisión será la Comisión Académica Interuniversitaria del Máster (CAI), que estará formada por un miembro de la ULE (en calidad de presidente), y como vocales otro miembro de la ULE, dos miembros de la UPV, y un miembro del IPB.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La normativa interna de las universidades proponentes, recoge, en lo que a gestión de Másteres oficiales se refiere, que el alumnado matriculado contará con una persona tutora que le será asignada por la Comisión Académica Interuniversitaria tras su matrícula, además e independientemente de una persona perteneciente al profesorado que será quien le dirija el TFM (que elegirá el estudiante en base a la oferta anual de trabajos realizados por el profesorado), y con la anuencia de la Comisión Académica Interuniversitaria. Ambas personas actuarán como orientadores en la toma de decisiones del estudiante, necesarias para el buen desarrollo académico de los estudios de posgrado. Además, desde el Centro Responsable, se le ofrece todo el apoyo necesario en las gestiones relacionadas con el curso (peticiones de ayudas, convocatorias, certificados, modificaciones de matrícula, reconocimiento de créditos, etc.). La información acerca de los aspectos referidos al funcionamiento interno del Máster (horarios, calendario, actividades, etc.), se recogerán en detalle en la página web del Máster que se creará. Así mismo, la persona responsable y el profesorado que forma la Comisión Académica Interuniversitaria, estarán siempre accesibles a las necesidades del alumnado del Máster, así como todo el profesorado implicado, quienes disponen de un tiempo de dedicación específica al estudiante matriculado en horario concreto de tutorías. Además se contará con un equipo docente de profesorado tutor para atender todas las tutorías de los estudiantes matriculados en la modalidad presencial a distancia, formado al efecto

Por otra parte, el SGC de la Titulación y en el procedimiento desarrollado al efecto, está previsto el cauce de presentación de sugerencias y quejas así como la normativa que lo ampara (apto. 9.5.2.). La Comisión Académica Interuniversitaria se reúne al término de cada semestre para analizar, entre otros datos, estas quejas o sugerencias y las conclusiones plasmadas en el Acta de Evaluación, revisión y mejora (aptos. 9.2 y 9.7).

De otro lado, y en particular para los estudiantes que hayan escogido la modalidad presencial a distancia, las Universidades participantes disponen de un sistema informático de gestión del aprendizaje online basado en software libre denominado Moodle. Es una de las plataformas más utilizadas mundialmente, de comprobada eficacia y alta fiabilidad. Nuestras Universidades llevan utilizándola desde hace seis cursos, en los que ha acumulado suficiente experiencia en su uso, mantenimiento y actualización, por lo que podemos garantizar su integridad y funcionalidad. Moodle es un sistema de gestión del aprendizaje (LMS, Learning Management System) que permite orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje de modo que tanto profesores como estudiantes puedan extraer el máximo de ventajas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Moodle puede utilizarse como un campus virtual al que quedan automáticamente vinculados todos los alumnos y profesores de cada asignatura. Permite establecer y gestionar cursos de aprendizaje a distancia (Online Learning) pero al mismo tiempo es lo suficientemente flexible como para utilizarse provechosamente en entornos de enseñanza semi-presencial (Blended Learning) en los que se unen las ventajas de la enseñanza tradicional orientada a la clase física con el dinamismo y diversidad de recursos docentes del aprendizaje a través de Internet. A continuación se reseñan algunas de las herramientas de Moodle más útiles para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje:

a) Herramientas de comunicación, necesarias para mantener el contacto directo entre profesores y estudiantes. Además del correo electrónico externo, Moodle ofrece: Foros: para discusiones públicas asíncronas, Chats: para discusiones públicas en tiempo real, Mensajería instantánea: para intercambio de mensajes privados en tiempo real, Diálogos: para mensajes privados de forma asincrónica.

b) Herramientas de gestión de personas, que permiten relacionarse a los profesores y estudiantes y formar una comunidad de aprendizaje: Listas de clase, Grupos y agrupamientos.

csv: 152667082962810315535544

c) Herramientas didácticas (materiales y actividades), que son las herramientas que permiten al profesor diseñar el proceso de enseñanza y aprendizaje, adaptando la metodología docente al mundo virtual. Moodle destaca por la variedad y riqueza de los módulos de actividades y por su flexibilidad para que cada profesor genere el entorno más adecuado para sus asignaturas. A continuación, se enumeran sólo algunos de los más utilizados: Creación de Recursos y materiales de lectura o visualización: Moodle permite incluir todo tipo de archivos en cualquier formato (documentos ofimáticos, archivos Web HTML, imágenes y álbumes de fotos, diagramas y documentos CAD, etc.). Cuestionarios: generación de exámenes presentados vía Web, ya sea como mecanismo de evaluación certificativa o como herramientas personales de autoevaluación y estudio. Es posible establecer como actividad para los estudiantes la generación de preguntas de examen. Tareas: Asignación de trabajos evaluables en varias modalidades (número y tipos de archivo, etc.) y tipos de entrega (posibilidad para establecer plazos) y calificación.

d) Herramientas de gestión personal: Blogs: espacios propios de cada estudiante para contener sus recursos y anotaciones personales, incluyendo ficheros. Es importante de cara a potenciar el estudio autónomo y centrado en el estudiante. Wikis: espacios disponibles para individuos o grupos, para fomentar el trabajo colaborativo de forma autónoma. Calendario y Agenda: contiene todos los eventos y plazos temporizados de actividades. Permite al usuario la gestión autónoma de su tiempo de estudio.

e) Herramientas de seguimiento y evaluación: Informes de actividad: permiten al profesor verificar qué actividades se han realizado por cada estudiante, cuándo, cómo y de qué forma. Calificaciones: permite mostrar al estudiante las puntuaciones obtenidas en cada actividad así como comentarios del profesor, las calificaciones medias y finales.

Y además de las funcionalidades ya descritas, se ha de añadir, que se dispone de la integración de un módulo de gestión de videoconferencias denominado AVIP (Audio y Vídeo sobre IP), desarrollado originalmente por la UNED y totalmente integrado en nuestra plataforma Moodle. La Universidad de León y la UNED han suscrito un convenio de colaboración que permite a nuestra Universidad no sólo el uso de la plataforma AVIP, si no la integración y adaptación a las necesidades específicas mediante al acceso de nuestros programadores al código de la misma. De este modo, la plataforma AVIP, que ha sido utilizado con éxito por la UNED desde hace años, ha quedado integrada a nuestro entorno de campus virtual para cumplir con los más estrictos requisitos de confiabilidad y usabilidad.

La combinación de Moodle y AVIP constituye una potentísima herramienta docente que permite dar acceso al estudiante tanto en directo como en diferido a las clases teóricas, tutorías y seminarios. Es decir, proporciona la denominada ¿presencialidad virtual¿ (en palabras de la propia UNED).

Esta combinación nos permite disponer no sólo de un sistema de videoconferencia flexible y configurable sino que, mediante la integración de una pizarra digital interactiva (o un proyector equipado con escáner digital), hace posible la grabación de las sesiones para una posterior visualización. A modo de ejemplo se enumeran algunas de las posibilidades que permite el uso de la plataforma AVIP integrada en el Moodle y que ya se están utilizando actualmente en nuestra universidad en cursos, títulos propios o como apoyo en enseñanzas presenciales: El profesor puede impartir su una sesión magistral en un aula, donde puede haber o no alumnos físicamente presentes, y a la que pueden estar asistiendo en directo alumnos desde cualquier ubicación del mundo. Los alumnos no presentes físicamente pueden interaccionar con el profesor en la misma medida que los presentes en el aula, por ejemplo pidiendo la palabra o respondiendo a cuestiones planteadas por el profesor.

Con lo mencionado en el párrafo anterior, pretendemos, y entendemos se garantiza, una enseñanza de calidad para los estudiantes que escojan la modalidad presencial a distancia. Así mismo, también exponemos de forma clara que gran parte del material que se utiliza en las prácticas presenciales es multimedia y coincidente con el que se va a emplear en la docencia online. En cuanto a las competencias que adquirirían los estudiantes es preciso recalcar que se garantiza que las competencias que derivan de estas actividades se van a alcanzar en ambas modalidades, tanto en la modalidad presencial como en la a distancia.

Además de todo lo anterior, en cada universidad proponente, se dispone de una Oficina de Evaluación y Calidad que, entre otras competencias, se ocupa de realizar estudios que permite obtener información sobre la satisfacción de los estudiantes. A modo de ejemplo, señalamos referencias al respecto de la Universidad coordinadora:

· Web de la ULE con información dirigida al estudiante: **http://www.unileon.es/estudiantes/**

· Centro de Orientación Información y Empleo: **http://servicios.unileon.es/coie/**

· Indicar acciones propias del centro: sesiones informativas, documentación, disponibilidad del PAS, etc.

También puede accederse a procedimientos de Gestión Académica y de interés para los estudiantes en: **http://www3.unileon.es/rec/calidad/procesos/**

Ver procedimientos de Gestión Académica y de interés para los estudiantes: **http://calidad.unileon.es/procesos/**

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Se tiene en cuenta los artículos 6 y 13 del Real Decreto 861/2010 y la normativa que existe en la ULE de reconocimiento y transferencia de créditos para los Estudios de Grado y Máster, regulados al amparo de lo establecido en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre.

csv: 152667082962810315535544

Para aquellos estudiantes matriculados en El Instituto Politécnico de Bragança el número de créditos de matrícula (mínima-máxima) es de 31/60 para tiempo completo, en primer curso,y 6/30 para tiempo parcial, respectivamente, al igual que en las otras dos universidades participantes, favoreciendo lógicamente la movilidad de los estudiantes.

NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN PARA LOS ESTUDIOS DE GRADO Y MÁSTER, REGULADOS AL AMPARO DE LO ESTABLECIDO EN EL REAL DECRETO1393/2007, DE 29 DE OCTUBRE.

Aprobado Consejo de gobierno 13/11/2009;Modificado Consejo de Gobierno 8/2/2011

Exposición de motivos

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales señala, en su art. 6, que ¿las Universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos¿. Dichoartículo acoge unas definiciones para el reconocimiento y para la transferencia que modifican sustancialmente los conceptos que hasta ahora se venían empleando para los casos en los que unos estudios parciales eran incorporados a los expedientes de los estudiantes que cambiaban de titulación, de plan de estudios o de Universidad (convalidación, adaptación, etc,).

La Universidad de León no sólo pretende dar cumplimiento a los objetivosa los que hace referencia el citado Real Decreto, sino también considera necesario proporcionar la mayor información posible al estudiante en los procesosde reconocimiento y transferencia de créditos a que hubierelugar, de tal manera que, una vezproducido el reconocimiento, conozcalos créditos del correspondiente plan de estudios que le han sido reconocidos y qué asignaturas deberán ser cursadas dado que no ha adquiridolas competencias correspondientes a las mismas en los créditos reconocidos.

En dicho sentido, de una parte, la resolución de reconocimiento que se notifique al estudiante concretaráel número de créditos reconocidos indicando, en su caso,las denominaciones de los módulos,materias o asignaturas que conforman los créditos reconocidos; o en su defecto, las competencias y conocimientos a que equivalen los citados créditos reconocidos, de acuerdo conlas previsiones del plan de estudios. Asimismo, en la citada resolución se harán constar las asignaturas utilizadas para el reconocimiento, cursos académicos en que fueron cursadas, número de créditos, tipo de asignatura (básica, obligatoria, optativa)y calificación, con menciónde la titulación, rama a la que está adscrita y Universidad de procedencia.

De otra parte, en las Certificaciones Académicas y en los Suplementos Europeos al Título que se expidan en la Universidad de León se harán constar los créditos transferidos, los reconocidos y los superados para la obtencióndel título oficial correspondiente. Además,se faculta a las ComisionesTécnicas de Reconocimiento y Transferencia de Créditos para que elaboren ¿tablas de equivalencia¿ en las que se determinarán los créditos que pudieran ser objeto de reconocimiento entre las respectivas titulaciones y, ensu caso, si los interesados han de adquirir alguna otra competencia indicando los módulos,materias o asignaturas que deberían superarpara adquirirla.

Por todo ello y teniendo en cuenta, asimismo, los nuevos criterios y directrices generales, así como la experiencia obtenida en los últimos meses, el Consejo de Gobierno en la reunióncelebrada el día 13 de Noviembre de 2009, acordó modificar la normativa aprobada con fecha22 de abril de 2008.

Con posterioridad el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha modificado el Real Decreto 1393/2007,de 29 de octubre,estableciendo nuevas posibilidades en materia de reconocimiento de créditos por parte de las Universidades.

Además, la aprobación del Estatuto del EstudianteUniversitario, por Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, en su art. 6, estableceel derecho de los estudiantes, en cualquier etapa de su formación universitaria, al reconocimiento de los conocimientos y las competencias o experiencia profesional adquiridas con carácter previo. Asimismo, encarga a las Universidades el establecimiento de las medidas necesarias para que las enseñanzas no conducentesa la obtención de titulaciones oficiales que cursen o hayan sido cursadas por los estudiantes, les sean reconocidas total o parcialmente, siempre que el título correspondiente hayasido extinguido y sustituido por un título oficial de Grado.

Para dar cumplimiento a estas reformas procede introducir una serie de cambios en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de créditos de la Universidad de León para los estudios de Grado y Máster,aprobada por Consejo de Gobierno de 13 de noviembre de 2009, quedando redactada en los términos siguientes:

Art. 1. Objeto y ámbito de aplicación
La finalidad de esta normativa es regular los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos a aplicar en los estudios universitarios oficialesde Grado y Másterque se realicen en la Universidad de León, al amparo de lo previsto en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

Art. 2. Comisiones con competencias para el reconocimiento y transferencia de créditos

csv: 152667082962810315535544

A los efectos de valorar las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos y llevar a efecto las funciones asignadas poresta normativa, se habilitanlas siguientes Comisiones:

2.1. Comisión Generalde Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

Esta Comisión, cuya composición se renovará cada cuatro años, estará formada por:

a) El Vicerrector con competencias en materia de Ordenación Académica o persona en quien delegue, que la presidirá.

b) Cinco miembros pertenecientes a las Comisiones de Reconocimiento de Centro, uno por cada una de las cinco ramas de conocimiento que recoge el Real Decreto1393/2007.

c) Dos Directores de Departamento.

d) Los Directores/as de Áreas de Grado y de Posgrado.

e) El Jefe de la Sección de Coordinación de Centros,que hará las labores de

Secretario, con voz pero sin voto.

2.1.1. Funciones.

Los cometidos de esta Comisión son:

a) Elevar informesobre la resolución de los recursos de alzada al Rector, contra las resoluciones de los Decanos y Directores, en el caso de las enseñanzas oficiales de Grado (art. 4.1), y contra las resoluciones del Vicerrector/a con competencias en materia de ordenación académica, en el caso de las enseñanzas oficiales de Máster (art. 4.2).

b) Velar por el correcto funcionamiento de las Comisiones Técnicas de los títulos en los procesos de reconocimiento y transferencia de créditos.

c) Coordinar a las ComisionesTécnicas en la aplicación de esta normativa, evitando disparidad de criterios entre las mismas.

d) Refrendar las propuestasde reconocimiento automático de créditos entre titulaciones realizadas por las Comisiones Técnicas de Reconocimiento y Transferencia de créditos a las que hacen referencia los puntos 2.2 y 2.3.

e) Crear las condiciones para que los procedimientos de transferencia y reconocimiento de créditos sean conocidos por todos los estudiantes desde el mismomomento en que iniciansus estudios de Grado o Máster.

2.2. Comisiones Técnicasde Reconocimiento y Transferenciade Créditos en los títulos de grado.

En cada Facultady Escuela, se constituirá una Comisión Técnica de Reconocimiento y Transferencia de Créditos que será la responsable de realizar propuesta de resolución, una vez estudiadas lassolicitudes presentadas. Dicha Comisión recibirá el nombre de Comisión Técnica de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Facultad/Escuela de¿

Su composición y funciones serán las siguientes:

2.2.1. Composición.

1. La Comisión de cada Centroestará formada por el Decano/Director o persona en quien delegue, el Secretario del Centro, que actuará como tal, el Coordinador de cada una de las titulaciones de Grado que se imparten en el Centro, o en su defecto un representante de cada titulación elegidopor la Junta de Centro,un alumno representante de la Delegación del Centro a propuesta de dicha Delegación, y el Administrador del Centro.

La duración del mandato de los miembros de laComisión, que será elegida en Junta de Centro, será decuatro cursos académicos, exceptopara el vocal estudiante que será de dos cursos.

Funciones de las Comisiones Técnicas de Reconocimiento y Transferencia en los títulosde grado.

a) Elevar al Decano/Director propuesta de resolución en materia de reconocimiento y transferencia de créditos y asignaturas respecto de las titulaciones que se imparten en el Centro.

b) Solicitar, cuando lo considerenecesario, los informes o el asesoramiento técnico de los Profesores Responsables de las asignaturas.

csv: 152667082962810315535544

c) Establecer, si procede, las tablas de equivalencia entre estudioscursados tanto en la propia Universidad como en otras Universidades y aquellos que le podránser reconocidos en el plan de estudios de la propia Universidad. Igualmente podrá establecer tablas de equivalencia automáticas entre las titulaciones anteriores al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y las titulaciones adaptadas a esta normativa.

2.3. Comisiones Técnicasde Reconocimiento en los títulosde Máster.

1. En el caso de Centros, Departamentos e Institutosque tengan a su cargola impartición de Másteres, el reconocimiento y transferencia de créditos corresponderá a la Comisión Académica o asimilada del Máster de que se trate.

2. Sus funciones son las siguientes:

a) Elevar al Vicerrector con competenciasen materia de Ordenación Académica propuesta de resolución en materia de reconocimiento y transferencia de créditos y asignaturas respecto de los Másteres Oficiales.

b) Solicitar, cuando lo considere necesario, losinformes o el asesoramiento técnico de los Profesores Responsables de las asignaturas.

Art. 3. Reconocimiento de créditos.

Se entiende por reconocimiento la aceptación por la Universidad de León de los créditos que, habiendo sido obtenidosen enseñanzas oficiales, en la misma u otra Universidad, son computados en otrasenseñanzas distintas de la Universidad de León a efectos de la obtención de un tíulooficial de Grado o de Máster.

Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditosobtenidos en otras enseñanzas superiores oficiales y títulos propios, así como por experiencia laboraly profesional acreditada, siempreque dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a la titulación universitaria oficial.

Art. 4. Procedimiento para el reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos habrá de ser solicitado por el estudiante, en el plazo que se establezca en las normas de matrícula de cada curso académico y se ajustará a las siguientes previsiones:

4.1 Reconocimiento de créditos en las enseñanzas oficiales de Grado:

a) La resolución del procedimiento corresponderá al Decano o Directordel Centro organizadorde las correspondientes enseñanzasoficiales de Grado, a propuesta de la Comisión Técnica de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Centro.Dicha propuesta tendrácarácter preceptivo y vinculante, y en esencia se fundamentará en las competencias y conocimientos adquiridos por el solicitante, correspondientes a los créditos/asignaturas alegados, en relación a las competencias y conocimientos exigidos por el respectivo plan de estudios.

b) En los supuestosde estudiantes que aleguen haber superado determinados créditos/asignaturas correspondientes al título de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Diplomado, Ingeniero Técnico o ArquitectoTécnico, por la Universidad de León, que se extinguepor la implantación de un título de Grado, la resolución de reconocimiento tendrá en cuenta lo dispuesto en la correspondiente ¿tabla¿ que figure en la memoria de verificación de dicho título, sin que resulte necesaria, en tal caso, la emisión de propuesta preceptiva de la Comisión Técnica de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

c) En la propuestaque eleve la Comisión Técnica de Reconocimiento de Créditos, además deconcretar los créditos que se reconocen y las asignaturas y créditos que al interesado le restan por obtener tras el reconocimiento propuesto, señalará si debe adquiriralguna otra competencia indicando los módulos, materias o asignaturas que debería superar para adquirirla. Igualmente, en lasrespectivas ¿tablas de equivalencias automáticas¿, que dicha Comisión pudiera aprobar al efecto, se determinarán los créditos que pudieran ser objetode reconocimiento entre las respectivas titulaciones y, en su caso, si los interesados han de adquiriralguna otra competencia indicando los módulos, materias o asignaturas que deberían superarpara adquirirla.

d) La resolución del Decano o Directorde Centro concretará el número de créditos reconocidos indicando, en su caso, las denominaciones de los módulos, materias, asignaturas u otras referencias oactividades formativas expresamente contempladas en el respectivo plan de estudios, que conforman los créditos reconocidos; o en su defecto,las competencias y conocimientos a que equivalen los citados créditosreconocidos, de acuerdo con las previsiones del citado plan de estudios. En cualquier caso, en aras a proporcionar la mayor información posible al estudiante, se hará constar las asignaturas y elnúmero de créditos que le restan por cursar, una vez aplicado el reconocimiento.

e) El Trabajo Fin de Grado no será objeto de reconocimiento.

f) Se aplicarán los preciospúblicos vigentes para cada curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa general aplicable.

csv: 152667082962810315535544

g) Contra la resolución de reconocimiento, se podrá interponer Recurso de Alzada que será resuelto por el Rector, previo informe de la Comisión General de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

4.2 Reconocimiento de créditos en las enseñanzas oficiales de Máster:

a) La resolución del procedimiento corresponderá al Vicerrector/a con competencias en materia de ordenación académica, a propuesta de la Comisión Académica o equivalente del Máster. Dichas propuestas tendrán carácter preceptivoy vinculante, y en esencia se fundamentarán, en las competencias y conocimientos adquiridos por el solicitante, correspondientes a los créditos/asignaturas alegados, en relación a las competencias y conocimientos exigidos por el respectivo plan de estudios.

b) En la propuesta que eleve la Comisión Académica o equivalente de cada Máster, además de concretar los créditosque se reconocen y las asignaturas y créditos que al interesado lerestan por obtenertras el reconocimiento propuesto, señalará si debe adquiriralguna otra competencia indicando los módulos, materiaso asignaturas que deberíasuperar para adquirirla.

c) La resolución concretará el número de créditos reconocidos indicando, en su caso, las denominaciones de los módulos, materias,asignaturas u otras referencias o actividades formativas expresamente contempladas en el respectivo plan de estudios, que conformanlos créditos reconocidos; o en su defecto, las competencias y conocimientos a que equivalen los citados créditos reconocidos, de acuerdo con las previsiones del citadoplan de estudios. En cualquier caso, en aras a proporcionar la mayor información posibleal estudiante, se haráconstar las asignaturas y el número de créditosque le restan por cursar, una vez aplicado el reconocimiento.

d) El Trabajo Fin de Máster no será objetode reconocimiento.

e) Contra la resolución de reconocimiento, se podrá interponer Recurso de Alzada que será resuelto por el Rector, previo informe de la Comisión General de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

Art. 5.- Criterios de reconocimiento de créditos correspondientes a materias de formación básica, entre enseñanzas de Grado .

5.1. Tal y como dispone el artículo 13 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, entre títulos de Grado que pertenezcan a la misma rama de conocimiento serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materiasde formación básica de dicha rama.
5.2. Entre títulos de Grado que pertenezcan a diferentes ramas de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al quese ha accedido.

5.3 En aquellas titulaciones que habiliten para el ejerciciode profesiones reguladas, se comprobará que la formación básica cumpla los requisitos que establecen las regulaciones para el accesoa la correspondiente profesión.

Art. 6.- Criterios de reconocimiento de créditos correspondientes a otras materias entre enseñanzas de Grado .

6.1 Entre títulos de Grado, podránser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a otras materias teniendoen cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos alegados(bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional) y los previstos en el plan de estudios o que tengancarácter transversal.

6.2 Los créditos reconocidos en una titulación de Grado no podrán ser objeto denuevo reconocimiento en otra titulaciónde Grado.

Art. 7.- Criterios de reconocimiento de créditos, entre enseñanzas correspondientes a anterioressistemas educativos españoles y enseñanzasde Grado que no sean una adaptación del mismo.

7.1 Se podránreconocer créditosen una titulación de Grado a quienesaleguen estar en posesión de un título universitario oficial de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Diplomado, Ingeniero Técnico o Arquitecto Técnico, correspondiente a anteriores sistemas educativos españoles,o haber superado asignaturas, sin haber finalizado los mismos, en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, la similitudde contenidos y carga lectiva y lo previstoen el citado plan de estudios, y también, los que tengan carácter transversal.

7.2 En el caso de que el título de origen seade la misma rama de conocimiento, se reconocerántodas las materias básicas de rama del mismo por considerar que el título obtenido aporta las competencias básicas de la rama. En este caso, la Resoluciónde Reconocimiento y Transferencia hará constarque los créditos de formaciónbásica son reconocidos poraportar un título oficial previo de la misma rama de conocimiento.

7.3 En lo referente a créditos que no sean de formación básica, se podrá plantear un reconocimiento materia por materia o asignatura por asignatura o módulo a módulo. Para ello, los estudiantes deberánhacer constar en su solici-

csv: 152667082962810315535544

tud los módulos, las asignaturas o materias de la titulación de destino para las que solicitan el reconocimiento de créditos.

7.4 En el caso de estudiantescon estudios parcialeso títulos de la anterior ordenación universitaria, no relacionados directamente con el de Grado que cursan, los créditos podrán ser reconocidos, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materiassuperadas por el estudiante, los previstos en el plan de estudios, o bien teniendo en cuenta su carácter transversal.

7.5 En ningún caso será posible reconocer créditos obtenidos por convalidaciones, adaptaciones o reconocimiento de créditos realizados con anterioridad.

Art. 8.- Criterios de reconocimiento de créditos en másteres oficiales.

Se podrán reconocer créditosen las titulaciones universitarias oficiales de másteres que se impartan en la ULE, teniendo en cuenta:

8.1. En el caso de que el Máster oficial (o estudios equivalentes -si se hubieran realizado en el extranjero-) que aporta el interesadopertenezca a la misma área, rama o campo científico, se podrán reconocer las asignaturas/materias en las que se compruebe suficiente grado de afinidady adecuación entre los programas cursados conlos de las materias obligatorias u optativas del plan de estudios del máster que en cada caso corresponda.

8.2 En el caso de que el Máster oficial o equivalente de origen pertenezca a distinta área o campo científico, sólo se podrá reconoceralguna de las materias optativas previstas en el plan de estudios de Máster en el que se pretendenreconocer créditos.

8.3 El reconocimiento a que hubiere lugar se reflejará en la correspondiente Resolución de Reconocimiento y se consignará en el expediente académico.

8.4 En ningún caso se podrán reconocer asignaturas/materias si los estudios que aportan los interesados no fueran titulaciones universitarias oficiales de máster o equivalente.

8.5 Se podrán reconocer créditos obtenidos en enseñanzas oficiales de Doctorado a enseñanzas de Máster universitario. Los créditos podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el máster universitario que se quiera cursar.

8.6 Los créditos reconocidos en un Máster no podrán ser objeto de nuevo reconocimiento en otra titulación de Máster.

Art. 9.- Reconocimiento de créditos en programas de movilidad

9.1 De conformidad con lo previsto en la normativa sobre movilidad existente en la Universidad de León, aquellosestudiantes que participen en programas de movilidad nacional o internacional deberán conocer, con anterioridad a su incorporación a la Universidad de destino, medianteel correspondiente contratode estudios, las asignaturas que van a ser reconocidas académicamente en el plan de estudios de la titulación que cursa.

9.2 Para el reconocimiento de competencias y de conocimientos se atenderá al valor formativo conjunto de las actividades académicas desarrolladas y a las competencias adquiridas, todas ellas debidamentecertificadas, y no a la identidad entre asignaturas y programas.

9.3 Las actividades académicas realizadas en la Universidad de destino serán reconocidas e incorporadas al expediente del estudiante en la Universidad de origenuna vez terminada su estanciao, en todo caso, al final del curso académico correspondiente, con las calificaciones obtenidasen cada caso. A tal efecto, la Universidad de León establecerátablas de correspondencia de las calificaciones en cadaconvenio bilateral de movilidad.

9.4 Los programas de movilidad en que haya participado un estudiante y sus resultados académicos, así como las materiasque no formen parte del contrato de estudios y sean acreditadas por la Universidad de destino,serán incorporados al Suplemento Europeo al Título.

Art. 10.- Reconocimiento de créditos por actividades específicas

10.1 La Universidad de León reconocerá al menos 6 créditos sobreel total del Plan de Estudios por la participación de los estudiantes de titulaciones de Grado en actividades universitarias culturales,deportivas,de representación estudiantil, solidarias y de cooperación,según lo previsto en el art. 12.8 del Real Decreto 1393/2007, en los siguientes términos:

a) Las actividades universitarias susceptibles de reconocimiento de créditos son las recogidas en el Catálogo de Actividades quese incluye como Anexo a la presente normativa, pudiendo ser modificadas por el Consejo de Gobierno antes de comenzar cada curso académico.

csv: 152667082962810315535544

b) El número de créditos reconocido por estas actividades se minorarádel número de créditosoptativos exigidospor el correspondiente plan de estudios.

c) Estos reconocimientos no tendráncalificación o en su caso figurará la de ¿Apto¿.

d) El reconocimiento sólo será válido para un título de Grado.

f) En todo caso, estas actividades han de ser realizadasdurante el período en el cual el estudianteesté matriculado en la titulación de Grado.

10.2. En aquelloscasos en que las memorias de Títulos de Grado hagan referencia al reconocimiento de créditos por la realización de otras actividades formativas diferentes a las antes referidas se atenderá a lo dispuesto en las respectivas memorias. Las normas de aprobación, descripción, reconocimiento y calificación de estas actividades serán las mismas que las establecidas en el apartado anterior.

Art. 11.- Reconocimiento de créditos por conocimientos y capacidades previos

11.1. El número de créditos objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzasuniversitarias no oficiales no podrá ser superior, ensu conjunto, al 15 por cientodel total de créditosque constituyen el plan de estudios.

El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente. En los planes de estudios que se presenten a verificación deberán incluirse y justificarse los criteriosde reconocimiento de créditos a que se refiereeste artículo.

11.2. Para obtener reconocimiento de créditos a partir de la experiencia profesional previaserá necesario acreditar debidamente que dicha experiencia está relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

A tal efecto, las Comisiones Técnicas de Reconocimiento tendrán en cuenta, como pauta a seguir, que el reconocimiento máximo posible será de 2 ECTS por un mes de trabajo a jornada completa,aplicándose la regla de la proporcionalidad si el trabajo se hubiera realizadoa tiempo parcial. Las Comisiones Técnicas de Reconocimiento deberán indicar, dentro de este margen, el mínimo y máximo de reconocimiento por experiencia profesional.

La experiencia profesional se considerará acreditada únicamente sise aporta contrato o nombramiento con funciones y certificación oficial de periodos de cotización a sistemas públicos de previsión social.

11.3. No obstante lo dispuesto enel punto 1 de este artículo, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superioral señalado o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidadsiempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

A tal efecto, en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios propuesto y presentado a verificación se hará constartal circunstancia y se deberá acompañar a la misma, ademásde los dispuesto en el anexo I del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010,el diseño curricular relativoal título propio, en el que conste:número de créditos,planificación de las enseñanzas, objetivos, competencias, criteriosde evaluación, criterios de calificación y obtención de la nota media del expediente, proyecto final de Grado o de Máster,etc., a fin de que la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL), compruebe que el título que se presenta a verificación guardala suficiente identidadcon el título propio anterior y se pronuncie en relacióncon el reconocimiento de créditos propuestopor la Universidad.

11.4. En el caso de estudios oficiales previos realizados en la Universidad de León o en otra Universidad española, sin equivalencia en los nuevos títulos de Grado o Máster, se podrán reconocer los créditosde las asignaturas oficiales cursadas en función de la adecuaciónentre las competencias y conocimientos asociados a las superadas y las previstas en el plan de estudios de destino.

11.5. Quienes acrediten poseer estudios de Técnico Superior de Formación Profesional o equivalente podrán solicitar el reconocimiento de créditos de conformidad con la normativa específica de aplicación, los convenios suscritos y las Resoluciones rectorales que en cada caso resulten de aplicación.El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos, por lo que no computaráa efectos de baremación del expediente.

Art. 12.- Reconocimiento de créditos por estudios universitarios oficiales realizados en el extranjero.

La Comisión General de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, a propuesta de las correspondientes Comisiones Técnicas podrá reconocerlos créditos que, en cada caso proceda, de los estudiantes que acrediten haberrealizado estudios universitarios oficiales en el extranjero.

Art. 13.- Documentación necesaria .

csv: 152667082962810315535544

Con carácter general, cuando se trate de los reconocimientos enlos que sea necesaria la comprobación de laadecuación entre competencias y conocimientos, los interesados deberán aportar la documentación justificativa necesaria para la comprobación de la superaciónde los créditos, del contenido cursado y superado, y los conocimientos y competencias asociadosa dichas materias.

Art. 14.- Constancia del reconocimiento y cómputo en el expediente académico.

14.1 Los módulos,materias o asignaturas reconocidos se harán constar en los respectivos expedientes académicos y documentos oficiales que se expidan (Certificaciones y SuplementoEuropeo al Título) con la expresión ¿Módulos/Materias/Asignaturas Reconocidos¿ con la calificación que en cada caso corresponda.

14.2 Asimismo, en el expediente académico obrará la resolución del reconocimiento, en la que además del reconocimiento que se haya efectuado, se hará constar el módulo, asignatura o materia de origen, el curso académico en que se superó, el número de créditos y la calificación obtenida,así como la titulación de la que proviene y la Universidad en la que fue superada.

14.3 Cada uno de los ¿Módulos/Materias/Asignaturas reconocidos¿ se computará a efectos del cálculo de la nota mediadel respectivo expediente académico con las calificaciones de las materiasque hayan dado origen al reconocimiento. En caso necesario,la Comisión Técnica de Reconocimiento y Transferencia realizará la media ponderada, a la vista de las calificaciones obtenidas por el interesadoen el conjunto de créditos/asignaturas que originanel reconocimiento en función de los créditos tenidos en cuenta.

14.4 Cuando el reconocimientode créditos no se corresponda con módulos, materias o asignaturasconcretas del respectivo plan de estudios,éste se hará constar en los respectivos expedientesacadémicos con la expresión ¿CréditosReconocidos¿ y conforme establece el art. 10.5 de esta normativa, no tendrán calificación o, en su caso, figurará la de ¿Apto¿ sin calificación numérica.

14.5 Los reconocimientos de créditos recogidos en el artículo 12.8 del Real Decreto 1393/2007, se incorporarán al expediente del estudiante sin calificación numérica y no se computarán para la nota media del expediente académico.

Art. 15.- Transferencia de créditos.

A los efectos de la presente normativa,se entiende por transferencia de créditos la consignación y constancia en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzasseguidas por cada estudiante de la Universidad de León, matriculado en un título de Grado o de Máster, de la totalidadde los créditos obtenidos por dicho estudiante en enseñanzas oficiales, cursadas con anterioridad, en la misma u otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial de Grado o Máster .

Art. 16. Procedimiento para la transferencia.

16.1 La transferencia de créditosrecogida en el punto anteriory en el segundo párrafo del artículo 6.2 del Real Decreto1393/2007, se llevaráa cabo de oficio a aquellos estudiantes que habiendoobtenido créditos en enseñanzas oficiales cursadas conanterioridad en esta u otra Universidad, no hayan conducido a la obtenciónde un título oficialuniversitario, siemprey cuando el interesadolo solicite.

16.2 La acreditación documentalde los créditos a transferiren el expediente, deberá efectuarse mediantecertificación académica oficial, emitida por las autoridades académicas y administrativas del Centro de procedencia. En los casos de traslado de expediente, en los que, además de la información contenida en el mismo, el estudiante manifieste que tiene otros estudiosuniversitarios oficiales que no constan en el mismo, deberá aportar la correspondiente documentación acreditativa.

Art. 17.- Constancia de la transferencia de créditos.

Todos los créditos transferidos serán incluidos en el expediente académicodel estudiante y reflejadosen las Certificaciones Académicas y en el Suplemento Europeo al Título que se expidan en la Universidad de León. La anotaciónde la transferencia de créditos en dichos documentos oficiales tendrá únicamenteefectos informativos y en ningún caso se computarápara la obtenciónde títulos oficiales ni para el cálculode la nota media.

Art. 18. Desarrollo normativo.

Al objeto de racionalizar, armonizar, homogeneizar y completar adecuadamente el desarrollo de esta normativaen todos los Centros, se faculta al Vicerrector/a con competencias en materia de OrdenaciónAcadémica para que dicte las resoluciones pertinentes en desarrolloy aplicación de este acuerdo. Asimismo, se faculta a dicho Vicerrectorado, a efectos de precisary concretar para cada curso académico, tanto el detalle de las actividades susceptibles de reconocimiento de créditos como el número máximo de créditos a reconocer y los requisitos para obtener dicho reconocimiento.
Disposición final

csv: 152667082962810315535544

La presentenormativa entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el Consejode Gobierno, debiendopublicarse en el BoletínOficial de Castilla y León, en el BOULE y en la página web de la Universidad de León.

Disposición derogatoria.

La presente normativaderoga en su integridad la aprobada en Consejo de Gobierno con fecha 22 de abril de 2008 y de forma parcial a las de igual o inferior rango en aquellos preceptos que se opongana la misma.

ANEXO. CATÁLOGO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES, DEPORTIVAS,DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DECOOPERACIÓN POR LAS QUE SE RECONOCEN CRÉDITOS PARA EL CURSO 2010-2011

El reconocimiento de créditos se efectuará con relación a las actividades que se indican a continuación:

1.- Realización de cursos y seminarios que, en función de sus características, contenido, duración y relevancia, apruebe la Comisión General de Reconocimiento y Transferencia de Créditos a propuesta de las correspondientes Comisiones Técnicas. Dichos cursos y seminarios podrán haber sido impartidos bien por la Universidad de León o bien por otras Universidades duranteel período en que el estudiante curse sus estudios de Grado en la Universidad de León.

2.- Realización de otras actividades formativas desarrolladas en el ámbito de la Universidad y aprobadas por el Consejo de Gobierno, durante el período en que el alumno curse sus estudios de Grado en la Universidad de León.

3.- Participación en actividades solidarias y de cooperación, tal y como pudiera ser entre otras, la participación en programas de voluntariado, la intervención activa en ONGs o entidades sin ánimo de lucro con las que exista convenio con la Universidad de León, la participación en campañas de donación de sangre o el desarrollo de actividades altruistas en materia de asistencia social.

En todos estos supuestos, el alumno deberá aportar la documentación justificativa correspondiente y, en los casos que se establezca, deberá asistir a un curso relacionado con la actividad desarrollada.

4.- Participación activa en alguna asociación cultural universitaria debidamente reconocida. La solicitud vendrá acompañada de un informe detallado del Vicerrector de Estudiantes. El informe siempre debe ser emitido a la conclusión del curso académico al que se refiere la solicitud.

5.- Participación en programas y actividades desarrolladas por la Oficina Verde de la Universidad de León. Se deberá aportarinforme del Director de dicha Oficina en el que conste el número de créditos a reconocer por las actividades desempeñadas.

6.- Participación en programas y actividades desarrolladas por el Área de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de León. Se deberá aportar informe del Director/a de dicho Área en el que conste el número de créditos a reconocer por las actividades desempeñadas.

7.- Participación en el programa mentor/padrino para alumnos extranjeros.

8.- Participación en las actividades propuestas por las Cátedras extraordinarias debidamente reconocidas por la Universidad. Se deberá aportar informe del Director de la Cátedracorrespondiente en el que conste elnúmero de créditos a reconocer por las actividades desempeñadas.
##

Es de señalar que la Comisión Académica Interuniversitaria (CAI) valorará el reconocimiento de créditos cursados por parte del alumnado que así lo solicite, tomando en consideración aquellos cursados en Títulos propios o Títulos de Posgrado de Universidades públicas, que tengan relación con las enseñanzas de esta propuesta de Máster o que sean de un ámbito semejante.
También se ha de manisfestar que la CAI valorará y tomará en consideración a este respecto, el itinerario curricular en el ámbito laboral de los profesionales que deseen cursar el Máster.
Aquellos titulados de otros países del EEES con una titulación equivalente que les de acceso al Máster que se propone pero acreditando una formación en cualquier caso inferior a 240 ECTS, deberán cursar créditos ECTS, de NIVEL DE MÁSTER, para así completar su formación.

Y en aquellos titulados de otros países del EEES con una titulación equivalente que les de acceso al Máster que se propone, pero con una acreditación de 180 ECTS, deberán cursar bien unos COMPLEMENTOS FORMATIVOS DE NIVEL DE MÁSTER (30 ECTS) o bien, cursar una formación, en otro Máster afín, y en cualquier caso, en otro curso académico diferente al de esta propuesta que se propone. A modo de sugerencia, se recomiendan los siguientes:
- Máster en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad de León.
- Máster en Innovación e Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de León.
- Máster en Investigación Biomédica. Universidad del País Vasco.
- Máster en *Envlhecimiento Activo*. Instituto Politécnico de Bragança.

csv: 152667082962810315535544

- Máster en *Gerontología*: *Activade fisica e saùde no indoso. Universidade de Tras-Os-Montes e Alto Douro*.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Dado el perfil de ingreso y los requisitos previstos en esta memoria, se ofertan asignaturas dentro de la optatividad que juegan el papel de estudios de nivelación o complementos formativos, de nivel de Máster, que al alumnado se le ofertan para cursar, bien con carácter previo en otro semestre, bien simultaneándolo con el propio Máster, cumpliendo lo dispuesto en el apartado anterior, y siguiendo el criterio, en su caso de la CAI, en función del número de créditos precisos para cumplir lo señalado en el punto anterior, con los créditos formativos del propio Máster.

A los estudiantes que han accedido al Máster, y una vez admitidos al mismo, y según su titulación previa de ingreso, se les instruirá en la idoneidad de la elección de asignaturas para su coherencia curricular.

COMPLEMENTOS FORMATIVOS DE NIVEL DE MÁSTER (para Diplomaturas de anteriores regulaciones al RD 1393/2007, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el RD 861/2010.). (Ver tablas 4.6.1.1 y 4.6.1.2. más adelante)

- Avances en Intervención y Gestión en Atención al Mayor (3 ECTS).
- Envejecimiento, Despoblación y Territorio (3 ECTS).
- Asistencia Integral Urgente del Anciano (3 ECTS).
- Psiquiatría. Trastornos Mentales en Personas Mayores (3 ECTS).
- Farmacovigilancia y Farmacoepidemiología: Seguridad y Uso Racional de los Medicamentos (3 ECTS).
- Biometría y Metodología de la Investigación (6 ECTS).

Tabla 4.6.1.1.- Asignaturas que a modo de ejemplo, se les recomendaría que cursaran preferentemente a los estudiantes cuya titulación de acceso sea Diplomatura de Enfermería.

- Avances en Intervención y Gestión en Atención al Mayor (3 ECTS).
- Envejecimiento, Despoblación y Territorio (3 ECTS).
- Asistencia Integral Urgente del Anciano (3 ECTS).
- Psiquiatría. Trastornos Mentales en Personas Mayores (3 ECTS).
- Biometría y Metodología de la Investigación (6 ECTS).
- Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud (6 ECTS).
- Cooperación al Desarrollo y Envejecimiento (3 ECTS).

Tabla 4.6.1.2.- Asignaturas que a modo de ejemplo, se les recomendaría que cursaran preferentemente a los estudiantes cuya titulación de acceso sea Diplomatura de Fisioterapia.

Los complementos formativos necesarios, en su caso, para la admisión al Máster, como es lógico, habrán de estar dentro de lo dispuesto en el Art 17.2 y el punto 4.6 del R.D. 861/2010.

csv: 152667082962810315535544

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clase Magistral
Prácticas de laboratorio
Trabajos prácticos
Seminarios
Prácticas de Ordenador.
Prácticas de campo/prácticas clínicas. Estancias en centros e instituciones públicas y privadas, conveniadas. (Practicum).
Defensa del TFM
Elaboración del TFM.
Tareas de aplicación o ejercicios.
Sesión magistral con presencialidad virtual
Tutorías con presencialidad virtual
Actividades autoformativas (realización de trabajos, exposición y defensa , análisis de artículos científicos)
Seminarios con presencialidad virtual
Actividades de evaluación
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Prácticas de Laboratorio.
Trabajos prácticos.
Seminarios.
Prácticas de Ordenador
Prácticas clínicas.
Prácticas de Aula.
Prácticas de campo.
Trabajo autónomo.
Resolución de problemas.
Tutorías
Sesión magistral con presencialidad virtual
Trabajos
Seminarios con presencialidad virtual
Presentación/exposición con presencialidad virtual
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Test de respuestas múltiples.
Preguntas a desarrollar.
Exposiciones orales.
Trabajos prácticos.
Otras evaluaciones.
Evaluación continua
Prueba presencial (teórico-práctica)
Participación activa en las actividades programadas

csv: 152667082962810315535544

Realización y presentación de trabajos e informes		
Resolución de problemas y casos		
5.5 NIVEL 1: Cognición, afectividad y sexualidad en la vejez		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Cognición, afectividad y sexualidad en la vejez		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- Comprender los aspectos cognitivos, psicoafectivos en las personas mayores. - Comprender los aspectos en relación con la sexualidad en las personas mayores. - Desarrollar un trabajo de resolución de casos en el ámbito de estudio. - Describir cómo influye el proceso de envejecimiento sobre estos aspectos y su influencia sobre la calidad de vida.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Introducción. Principales tendencias de la psicogerontología en Europa. Manejar las actuales líneas de: investigación. Formación y práctica acerca de la edad. Intencionalidad de lo mental. - Sensación, percepción y ejecución. - Representaciones. Imágenes mentales. Conceptos (significados). Contenidos-creencias. Justificación y verdad. - Emociones. Vínculos y afectos. - Finalidades. - Sexualidad y vejez. - Conclusiones y perspectivas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay observaciones.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.		

csv: 152667082962810315535544

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

csv: 152667082962810315535544

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Seminarios	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Seminarios.

Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Test de respuestas múltiples.	15.0	15.0
Preguntas a desarrollar.	50.0	50.0
Exposiciones orales.	20.0	20.0
Otras evaluaciones.	15.0	15.0

5.5 NIVEL 1: Enfermería aplicada al proceso de envejecer

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Enfermería aplicada al proceso de envejecer

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos relacionados con el cuidado en las personas mayores.
- Comprender los aspectos en relación con la atención a las personas mayores.
- Comprender el proceso de enfermería sobre la personas mayores.
- Desarrollar un trabajo de resolución de casos en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influyen los cuidados de enfermería sobre el proceso de envejecimiento y su influencia sobre la calidad de vida.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Análisis antropológico y evolución histórica de los cuidados prestados a las personas mayores.
- La Enfermería Gerontológica dentro del equipo multidisplinar de atención al mayor: niveles de asistencia.
- Trabajar con personas mayores: bioética del cuidado.
- El Proceso de Atención de Enfermería como herramienta en la mejora de la calidad de vida del mayor.
- Cuidados de Enfermería en las necesidades básicas e instrumentales alteradas como consecuencia del proceso de envejecimiento.

csv: 152667082962810315535544

- Principales síndromes geriátricos: atención de Enfermería.
- Demencias y Alzheimer: cuidados de Enfermería.
- El anciano maltratado: pautas de actuación. Rol de enfermería.
- Promoción del autocuidado. Rol de enfermería.
- Cuidadores informales: cuidar al cuidador. Rol de enfermería.
- Salud y recursos asistenciales sanitarios: Relación con el sistema sanitario Revisiones preventivas. Formación en salud.
- Discapacidad y dependencia: Rol de enfermería.
- Actividades de la vida diaria: Recursos asistenciales.
- Barreras arquitectónicas y sociales. Rol de enfermería.

- Recursos económicos, formativos y servicios sociales. Rol de enfermería.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No hay observaciones.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

T18 - Trabajo en un contexto internacional.

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

T21 - Capacidad de mejora profesional.

T22 - Autoevaluación.

T23 - Creatividad.

T24 - Adaptación a nuevas situaciones.

T25 - Aprendizaje autónomo.

T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

csv: 152667082962810315535544

T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A5 - Conocer la metodología enfermera y la metodología de cuidados aplicada a personas mayores y diseñar el plan de intervención para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.		
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de Laboratorio.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Test de respuestas múltiples.	15.0	15.0
Preguntas a desarrollar.	50.0	50.0
Exposiciones orales.	20.0	20.0
Otras evaluaciones.	15.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Fisiología del Envejecimiento		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fisiología del envejecinmiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**

csv: 152667082962810315535544

No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las principales teorías para explicar el envejecimiento humano.
- Comprender los cambios morfo-funcionales asociados a la edad avanzada.
- Identificar y utilizar biomarcadores del envejecimiento.
- Obtener información e interpretar resultados relacionados con la fisiología del envejecimiento.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Concepto.
- Teorías sobre el envejecimiento.
- Envejecimiento celular.
- Envejecimiento osteoarticular.
- Envejecimiento y sistema cardiovascular.
- Envejecimiento y sistema inmune.
- Envejecimiento y respuesta hormonal.
- Envejecimiento y problemas metabólicos.
- Sarcopenia.
- Respuestas y adaptaciones fisiológicas al ejercicio.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No hay observaciones.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

csv: 152667082962810315535544

T18 - Trabajo en un contexto internacional.		
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T21 - Capacidad de mejora profesional.		
T22 - Autoevaluación.		
T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase Magistral	50	40
Seminarios	25	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Trabajos prácticos.		
Resolución de problemas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Trabajos prácticos.	15.0	15.0
Otras evaluaciones.	85.0	85.0
5.5 NIVEL 1: Fisioterapia aplicada al Envejecimiento		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fisioterapia aplicada al envejecimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No

csv: 152667082962810315535544

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos relacionados con la terapéutica mediante fisioterapia en las personas mayores.
- Comprender los aspectos en relación con la atención de fisioterapia en las personas mayores.
- Comprender el procedimiento de fisioterapia sobre la personas mayores.
- Desarrollar un trabajo de resolución de casos/problemas en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influyen los tratamientos de fisioterapia sobre el proceso de envejecimiento y su influencia sobre la calidad de vida.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Fisioterapia del sistema músculo esquelético en las personas mayores.
- Fisioterapia del sistema nervioso en las personas mayores.
- Fisioterapia del sistema cardiocirculatorio en las personas mayores.
- Fisioterapia del sistema respiratorio en las personas mayores.
- Fisioterapia de otros sistemas orgánicos en las personas mayores.
- Actualización y avances en los procedimientos de Fisioterapia aplicada en las personas mayores.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No hay observaciones.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

csv: 152667082962810315535544

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.
A4 - Conocer la metodología de la Fisioterapia y la metodología de revitalización aplicada en personas mayores y diseñar el plan de intervención para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.
A10 - Competencia de investigación para desarrollar un trabajo monográfico en función de un interés previo y un proceso metodológico lógico y comunicable.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Trabajos prácticos.
Resolución de problemas.
Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos prácticos.	50.0	50.0
Otras evaluaciones.	50.0	50.0

5.5 NIVEL 1: Geografía de la Población y de la Salud

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Geografía de la población y la salud

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

csv: 152667082962810315535544

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- Comprender los aspectos geográficos, en relación con las personas mayores. - Comprender los aspectos demográficos en relación con las personas mayores. - Desarrollar un trabajo de resolución de casos prácticos en el ámbito de estudio. - Describir cómo influye sobre el proceso de envejecimiento sobre estos aspectos y su influencia sobre la calidad de vida en las personas mayores.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- La Geodemografía y las fuentes de información y recursos electrónicos para el estudio de la población y la salud. - Dinámicas natural y espacial de la población. Modelos demográficos. - Las estructuras demográficas y sus tipologías. - Las migraciones y los nuevos factores de la movilidad y sus implicaciones sociales y territoriales. - Cartografía y Estadística aplicada a la distribución de los fenómenos demográficos. Métodos de proyecciones demográficas. - Geodemografía y salud pública. - Geografía de los equipamientos y servicios de salud.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay observaciones.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Capacidad de organización y planificación.		
T2 - Resolución de problemas.		
T3 - Toma de decisiones.		
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
T5 - Capacidad de gestión de la información.		
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.		
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.		

csv: 152667082962810315535544

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A12 - Actualizar el conocimiento sobre las fuentes y herramientas de estudio de disciplinas relacionadas (Geografía, Demografía, Cooperación al desarrollo, etc.) con el ámbito de estudio y conocer la metodología adecuada para el desarrollo práctico e incorporar la información para comprender mejor los entornos de la población, mayor y así poder intervenir en la mejora de la salud y de su calidad de vida.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Prácticas de Laboratorio.
Trabajos prácticos.
Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposiciones orales.	40.0	40.0
Trabajos prácticos.	40.0	40.0
Otras evaluaciones.	20.0	20.0

5.5 NIVEL 1: Patología Geriátrica

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Patología geriátrica

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- Comprender los aspectos fisiopatológicos, en las personas mayores. - Comprender los aspectos etiopatogénicos en las personas mayores. - Comprender los aspectos terapéuticos médico-quirúrgicos en personas mayores enfermas. - Desarrollar un trabajo de resolución de casos clínicos en el ámbito de estudio. - Describir cómo influyen estos aspectos sobre el proceso de envejecimiento y su influencia sobre la calidad de vida.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Introducción. - Abordaje interdisciplinario del adulto mayor. - Estado de salud-enfermedad. Definición y abordaje del dolor total. Conceptualización de calidad de vida. - Disfunciones osteo-mio-articulares del adulto mayor. Definición de enfermedad crónica. Síndrome de inmovilidad. Enfermedades reumáticas. - Artritis. - Artrosis. - Artroplastia de cadera y rodilla. - Osteoporosis y fracturas por caída. - Dolor crónico benigno de origen musculo-esquelético. - Disfunciones Neurológicas frecuentes del adulto mayor. - Trastornos del equilibrio. Influencia en las caídas. - Accidente cerebro vascular. - Enfermedad de Parkinson. - Enfermedad de Alzheimer.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay observaciones.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.		
C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.		
C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.		

csv: 152667082962810315535544

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral

csv: 152667082962810315535544

Prácticas de Laboratorio.		
Trabajos prácticos.		
Resolución de problemas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Exposiciones orales.	20.0	20.0
Otras evaluaciones.	80.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Psicosociología del Envejecimiento		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicosociología del envejecimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Comprender los aspectos psicológicos en las personas mayores.
- Comprender los aspectos sociológicos en las personas mayores.
- Desarrollar un trabajo aplicado a la práctica en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influyen estos aspectos sobre el envejecimiento y su influencia sobre la calidad de vida.
- Caracterizar las distintas visiones del envejecimiento.
- Conocer y analizar los aspectos más relevantes del envejecimiento activo.
- Identificar y describir las líneas de acción que promueven las políticas sociales.
- Hacer propuestas relacionadas con el envejecimiento activo.
- Desarrollar actitudes que favorezcan la participación y la integración social de los mayores.
- Conocer las variables que intervienen en las situaciones de vulnerabilidad y riesgo personal y social.
- Utilización de elementos de marketing que confluyan en el envejecimiento activo y en la promoción de servicios y redes de apoyo y cuidado de los mayores.

-Proyectar intervenciones que favorezcan la promoción de la autonomía personal de los mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La construcción de la sociedad actual en un mundo que envejece. Estabilidad y cambio social. Imagen social del envejecimiento, Percepción, estereotipos y prejuicios.

- Los mayores como categoría social heterogénea. Limitaciones y posibilidades en las dimensiones individual, comunitaria, nacional e internacional.

- Protección jurídica de los mayores. Promoción de los derechos de igualdad y solidaridad. La protección del bienestar de todos los ciudadanos.

csv: 152667082962810315535544

- Los planes de acción sobre el envejecimiento y los aspectos más relevantes del envejecimiento activo (salud, actividad física, educación a lo largo de la vida, diversidad y participación, protección jurídica) La política social para mayores en España.

- La economía del envejecimiento. Renta y consumo. Ingresos. Sistema de pensiones. Los mayores y distribución de la renta. Riesgos de pobreza. Consumo y consumidores mayores. Consumidores mayores en España. Riesgos de pobreza. Economía relacional de los mayores.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No hay observaciones.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

T18 - Trabajo en un contexto internacional.

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

T21 - Capacidad de mejora profesional.

T22 - Autoevaluación.

T23 - Creatividad.

T24 - Adaptación a nuevas situaciones.

T25 - Aprendizaje autónomo.

T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T27 - Motivación por la calidad.

csv: 152667082962810315535544

T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.		
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de Laboratorio.		
Trabajos prácticos.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Exposiciones orales.	20.0	20.0
Trabajos prácticos.	40.0	40.0
Otras evaluaciones.	40.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Valoración Geriátrica Integral		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Valoración geriátrica integral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

csv: 152667082962810315535544

No	No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos funcionales, en las personas mayores.
- Comprender los aspectos de valoración en las personas mayores.
- Comprender los aspectos instrumentales, de cuantificación y medición de las capacidades en personas mayores tanto sanas como enfermas.
- Desarrollar un trabajo de resolución de casos clínicos/problemas en el ámbito de estudio.

- Describir cómo influye el proceso de envejecimiento sobre la autonomía y la independencia de las personas mayores y su influencia sobre la calidad de vida.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Valoración de acuerdo a niveles. Fragilidad del mayor.
- Datos biomédicos, diagnósticos actuales y pasados.
- Datos farmacológicos, datos nutricionales.
- Datos psicológicos, cognitivos y emocionales.
- Datos funcionales, básicos e instrumentales.
- Datos sociales, capacidad social, sistemas de apoyo.
- Valoración clínica del paciente anciano.
- Exploración física y anamnesis.
- Pruebas complementarias.
- Principales modificaciones de pruebas complementarias.
- La valoración funcional del adulto mayor.
- Valoración mental.
- Valoración social.

- Escalas de valoración.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No hay observaciones.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

csv: 152667082962810315535544

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.		
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.		
T15 - Trabajo en equipo.		
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
T17 - Razonamiento crítico.		
T18 - Trabajo en un contexto internacional.		
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T21 - Capacidad de mejora profesional.		
T22 - Autoevaluación.		
T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.		
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de Laboratorio.		
Trabajos prácticos.		
Resolución de problemas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Exposiciones orales.	40.0	40.0
Trabajos prácticos.	40.0	40.0
Otras evaluaciones.	20.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Epidemiología Clínica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Epidemiología clínica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	

csv: 152667082962810315535544

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Proporcionar las bases conceptuales para comprender y elaborar estudios de investigación e innovación, favoreciendo la lectura crítica de la literatura científica, así como la elección del método de estudio más correcto para la investigación a desarrollar.
- El estudiante distinguirá diferentes tipos de diseños de estudio empleados en distintos artículos científicos.
- Evaluar la calidad metodológica de varios artículos científicos detectando los posibles errores y sesgos existentes, así como el grado de evidencia que aportan.

- Diseñar un trabajo de investigación aplicado a la práctica clínica, distinguiendo las fortalezas y debilidades del mismo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Concepto, objeto y aplicaciones de la epidemiologia clínica.
- Medidas de frecuencia de la enfermedad.
- Variabilidad y validez de observaciones y pruebas diagnósticas y epidemiológicas.
- Causalidad en Epidemiología.
- Tipos de estudios epidemiológicos y su evaluación.
- Medicina Basada en Pruebas.
- Epidemiología ambiental en enfermedades crónicas.

- Estudio de brotes epidémicos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de evaluación:
Sesión Magistral: Se valora la asistencia y seguimiento de la materia. 10%
Practicas a través de TIC en aulas informáticas:
Se valora la asistencia y seguimiento de la materia, así como de los casos prácticos que se desarrollan. 50%
Otros:
Se valora la realización del ejemplo práctico a analizar. (20%).
Se les solicita que busquen, en la literatura científica, y expliquen un ejemplo práctico, de su especialidad, en el que se utilicen las técnicas desarrolladas en el curso (20%).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

csv: 152667082962810315535544

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de Ordenador.	25	40

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Trabajos prácticos.		
Prácticas de Ordenador		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Trabajos prácticos.	40.0	40.0
Otras evaluaciones.	60.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Avances sobre Investigación y Desarrollo en Envejecimiento		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Avances sobre investigación y desarrollo en envejecimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Adquirir conocimientos sobre temas de envejecimiento que tienen repercusión sobre cualquier campo de la biomedicina, particularmente Fisioterapia y Enfermería.
- Conocer los últimos avances de la clínica y la terapéutica con un análisis práctico y crítico de los criterios diagnósticos y del tratamiento.
- Ser capaz de diseñar, planificar y desarrollar un trabajo de investigación orientado a la práctica en el ámbito específico de la materia.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Avances en terapéutica mediante fisioterapia de personas mayores.
- Avances en desarrollo de estrategias diagnósticas en alteraciones de la salud en personas mayores.
- Nuevas perspectivas en protocolos integrales de atención a personas mayores.
- Avances en la investigación aplicada de los problemas músculo-esqueléticos en mayores.
- Avances en la investigación aplicada sobre alteraciones neuroendocrinas en mayores.
- Avances en la investigación aplicada sobre disfunciones psicosomáticas en mayores.
- Avances en la investigación aplicada sobre factores genéticos y longevidad.
- Avances en la investigación aplicada en rehabilitación y educación funcional.
- Actualización de los avances tecnológicos aplicados a mejorar la calidad de vida en personas mayores.

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.4 OBSERVACIONES
En lo que se refiere a Competencias Transversales Genéricas, se trabajarán igualmente en esta asignatura Competencias instrumentales (T1 a T15), Competencias personales (T16 a T 23) y Competencias sistémicas (T24 a T36).
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.
C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T27 - Motivación por la calidad.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.
A15 - Conocer las posibilidades de las tecnologías (TICs, redes, Plataformas on-line, robóticas, etc.,) en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia a las personas mayores.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Trabajos prácticos.
Seminarios.
Resolución de problemas.
Tutorías
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

csv: 152667082962810315535544

Trabajos prácticos.	40.0	40.0
Otras evaluaciones.	60.0	60.0

5.5 NIVEL 1: Envejecimiento Activo y Calidad de Vida. Programas de Intervención para Mayores

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Envejecimiento activo y calidad de vida. Programas de intervención para mayores

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos preventivos y terapéuticos de la actividad física.
- Desarrollar un trabajo de aplicación clínica práctica en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influye la actividad física en el proceso de envejecimiento y la calidad de vida.
- Comprender los aspectos relacionados con los programas de intervención en las personas mayores.
- Comprender los aspectos en relación con la orientación hacia lo "exitoso" y "activo" en las personas mayores.
- Describir cómo influyen los programas de intervención sobre el proceso de envejecimiento y su influencia sobre la calidad de vida.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Funcionalidad física, mental, emocional y social de las personas mayores: Mantenimiento, prolongación y recuperación.
- Potencial de bienestar de los adultos mayores. Práctica de actividad física, orientación alimentaria, socialización, el uso adecuado, creativo y productivo del tiempo libre, y la recreación.
- Aprendizajes nuevos y autopercepción en las personas mayores.
- Autocuidado, ayuda mutua y la autogestión para mantener la salud, conservar la independencia, proteger la economía y mejorar la calidad de vida.
- Relación y la responsabilidad generacional e intergeneracional.
- Cultura de envejecimiento activo y saludable durante el ciclo de vida: salud vs. enfermedad, funcionalidad vs. discapacidad.
- Acompañantes, promotores de apoyo gerontológico y cuidadores, formales y no formales, de personas mayores.
- Redes familiares, institucionales y comunitarias. Eficacia y eficiencia de los servicios.
- Participación e integración social del adulto mayor con independencia, dignidad y seguridad.
- Desarrollo integral y solidario del adulto mayor en la comunidad.
- Recursos humanos, formales y no formales, institucionales y comunitarios

5.5.1.4 OBSERVACIONES

En lo que se refiere a Competencias Transversales Genéricas, se trabajarán igualmente en esta asignatura Competencias instrumentales (T1 a T15), Competencias personales (T16 a T 23) y Competencias sistémicas (T24 a T36).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

csv: 152667082962810315535544

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.
C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.
C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Prácticas de Laboratorio.
Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposiciones orales.	20.0	20.0
Trabajos prácticos.	40.0	40.0
Otras evaluaciones.	40.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Envejecimiento, Salud y Terapias Afines

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

csv: 152667082962810315535544

NIVEL 2: Envejecimiento, salud y terapias afines		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- Identificar las fases seguidas en la atención terapéutica mediante terapias afines y asociadas y conocer la legislación existente en este campo. - Ser capaz de manejar los principios básicos de estas terapéuticas no convencionales ante problemas de salud en personas mayores. - Llevar a cabo un trabajo práctico en uno de estos campos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Fitoterapia. Introducción a la Fitoterapia. Manejo y formulación de plantas medicinales. La Fitoterapia en las afecciones digestivas. La Fitoterapia en las afecciones cardiovasculares. La Fitoterapia en las afecciones respiratorias. La Fitoterapia en los trastornos nerviosos. La Fitoterapia en los procesos dolorosos. La Fitoterapia en las afecciones genitourinarias. - Terapias Orientales. Siatshu, Acupuntura, Auriculoterapia. Yoga. - Homeopatía. - Terapias no Convencionales. Risoterapia, Hipoterapia, teatroterapia.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
En lo que se refiere a Competencias Transversales Genéricas, se trabajarán igualmente en esta asignatura Competencias instrumentales (T1 a T15), Competencias personales (T16 a T 23) y Competencias sistémicas (T24 a T36).		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.		
C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T3 - Toma de decisiones.		

csv: 152667082962810315535544

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.		
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.		
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T27 - Motivación por la calidad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase Magistral	50	40
Seminarios	25	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de Laboratorio.		
Trabajos prácticos.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Exposiciones orales.	20.0	20.0
Trabajos prácticos.	40.0	0.0
Otras evaluaciones.	40.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Actividad Física, Salud y Calidad de Vida		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Actividad física, salud y calidad de vida		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

csv: 152667082962810315535544

ITALIANO	OTRAS
No	No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la literatura científica y obtención de las fuentes primarias y secundarias.
- Manejar información científica acerca de las estrategias metodológicas de medición y evaluación de la influencia de la actividad física y el ejercicio sobre distintos parámetros psicológicos y sobre los estilos de vida en las personas mayores.
- Utilizar diferentes cuestionarios psicológicos relacionados con la psicología de la actividad física, el ejercicio y el deporte, y aprender a seleccionar los más adecuados en función de los objetivos y de la población (personas mayores) del estudio.
- Capacidad para describir y ejecutar diseños experimentales en el ámbito de la psicología del ejercicio en personas mayores.

- Capacidad de criticar, aplicar y seleccionar resultados de las investigaciones aplicadas en psicología de la actividad física, el ejercicio y el deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La actividad física en los ancianos desde un punto de vista comportamental.
- Beneficios psicosociales de la actividad física en las personas mayores.
- Instrumentos para la evaluación de la actividad física en las personas mayores.
- La salud física como elemento relevante en el bienestar psicológico.
- Salud, ejercicio y funcionamiento cognitivo.

- Actividad física y calidad de vida en los mayores: instrumentos de valoración.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

En lo que se refiere a Competencias Transversales Genéricas, se trabajarán igualmente en esta asignatura Competencias instrumentales (T1 a T15), Competencias personales (T16 a T 23) y Competencias sistémicas (T24 a T36).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T25 - Aprendizaje autónomo.

T27 - Motivación por la calidad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.

A13 - Capacidad de criticar, aplicar y seleccionar resultados de las investigaciones aplicadas en psicología del ejercicio y el deporte en personas mayores, así como capacidad para describir y ejecutar diseños experimentales.

A14 - Conocer y manejar información científica y utilizar técnicas de meta-análisis como estrategia de síntesis de la información relevante acerca de las estrategias metodológicas de medición y evaluación de la influencia de la actividad física y el ejercicio en mayores sobre distintos parámetros psicológicos y sobre los estilos de vida, así como conocer diferentes cuestionarios psicológicos relacionados con la psicología del deporte y aprender a seleccionar los más adecuados en función de los objetivos del estudio.

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de Laboratorio.		
Prácticas de Ordenador		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Test de respuestas múltiples.	20.0	20.0
Exposiciones orales.	20.0	20.0
Trabajos prácticos.	40.0	40.0
Otras evaluaciones.	20.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Evaluación y Control de los Programas de Ejercicio Físico en Adultos Mayores		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Evaluación y control de los programas de ejercicio físico en adultos mayores		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Actualizar los conocimientos de las tecnologías aplicadas para la cuantificación fisiológica de la actividad y el ejercicio físico en personas mayores.
- Adquirir conocimientos avanzados en la metodología de la medida de los efectos de la Actividad y el Ejercicio Físico sobre la salud física de las personas mayores.
- Capacitar para plantear preguntas de investigación relacionadas con la medición de la Actividad y el Ejercicio Físico, y de sus efectos sobre la salud física en personas mayores.

csv: 152667082962810315535544

- Facilitar los conocimientos necesarios para el análisis crítico de publicaciones en materia de cuantificación de la actividad física y de la salud física en personas mayores.
- Ser capaces de expresarse adecuadamente de forma oral y escrita, de forma comprensible los conceptos teórico-prácticos relacionados con esta materia.

- Adquirir destreza en la aplicación de la metodología de la medida de los efectos de la Actividad y el Ejercicio Físico sobre la salud física de las personas mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- *Screening* pre-participación en programas de ejercicio físico de las personas mayores.
- Anamnesis general y su relación directa con la valoración médica del adulto que va a iniciar la práctica de ejercicio físico.
- Evaluación sobre aspectos generales de conductas posturales y la vida diaria. Examen de actitud postural.
- Evaluación de las capacidades coordinativas en adultos mayores.
- Evaluación de la capacidad de equilibrio. Test recomendados. Pruebas funcionales.
- Evaluación de la capacidad de orientación espacial y temporal. Test recomendados.
- Evaluación de la capacidad de diferenciación kinestésica. Test recomendados.
- Evaluación de la capacidad de reacción. Test recomendados.
- Evaluación de la flexibilidad en el adulto mayor. Test recomendados.

- Valoración de la condición física en adultos. Test de valoración en el anciano.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

En lo que se refiere a Competencias Transversales Genéricas, se trabajarán igualmente en esta asignatura Competencias instrumentales (T1 a T15), Competencias personales (T16 a T 23) y Competencias sistémicas (T24 a T36).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T25 - Aprendizaje autónomo.

T27 - Motivación por la calidad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.

A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

csv: 152667082962810315535544

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Prácticas de Laboratorio.

Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposiciones orales.	20.0	20.0
Trabajos prácticos.	50.0	50.0
Otras evaluaciones.	30.0	30.0

5.5 NIVEL 1: Nutrición, Envejecimiento y Antiaging

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Nutrición, envejecimiento y antiaging

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Uso correcto de la terminología que permita al estudiante comunicarse y entender los distintos documentos de análisis nutricional.
- Proporcionar una visión global de la utilización de los macro y micronutrientes en personas mayores y describir las necesidades especificas de las personas mayores físicamente activa.
- Analizar la importancia de una correcta rehidratación en personas mayores, y en particular en los físicamente activos y la composición de las soluciones utilizadas para ello.
- Conocer y manejar las diferentes herramientas (encuestas y software) en el estudio nutricional.
- Asimilar los conceptos y la terminología básica de la nutrición y que pueda analizar sin la ayuda del profesor la bibliografía especializada sobre los distintos temas.

- Concebir, diseñar y poner en práctica un trabajo de aplicación práctico relacionado con los últimos avances en la nutrición aplicada a la actividad física en personas mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

csv: 152667082962810315535544

- Introducción. Conceptos y definiciones.
- Tendencia Demográfica e Influencia de la Alimentación.
- Interrelación entre Envejecimiento y Alimentación Nutrición.
- Ingestas Recomendadas de Energía y de Nutrientes.
- Las Pautas Alimentarias en el Envejecimiento.
- Etiquetado nutricional.
- Valoración del Estado Nutricional en el Envejecimiento.
- La Alimentación en Situaciones Especiales de la Persona de Edad Avanzada.
- Interacciones entre los aditivos alimentarios, otras sustancias de los alimentos y los medicamentos.
- Antiaging. Micronutrientes: alimento para las células. Desintoxicación: clave del buen equilibrio corporal. Longevidad, la nueva frontera.
- Nutrientes y alimentos. Ingestas recomendadas. Guías alimentarias. Tablas de composición de alimentos. Análisis nutricional mediante encuestas. Utilización de software nutricional.

- Nutrición en la actividad física y el ejercicio, en personas mayores.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

En lo que se refiere a Competencias Transversales Genéricas, se trabajarán igualmente en esta asignatura Competencias instrumentales (T1 a T15), Competencias personales (T16 a T 23) y Competencias sistémicas (T24 a T36).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T2 - Resolución de problemas.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T23 - Creatividad.

T25 - Aprendizaje autónomo.

T27 - Motivación por la calidad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.

A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.

A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.

A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Prácticas de Laboratorio.

Trabajos prácticos.

Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

csv: 152667082962810315535544

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Test de respuestas múltiples.	15.0	15.0
Preguntas a desarrollar.	5.0	5.0
Exposiciones orales.	20.0	20.0
Trabajos prácticos.	40.0	0.0
Otras evaluaciones.	20.0	20.0

5.5 NIVEL 1: Prescripción de Ejercicio y Envejecimiento

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Prescripción de ejercico físico y envejecimiento

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Actualizar los conocimientos aplicados para la prescripción de ejercicio físico en personas mayores.
- Adquirir conocimientos avanzados en el procedimiento para la prescripción de ejercicio físico en las personas mayores.
- Capacitar para plantear preguntas de investigación relacionadas con la prescripción de ejercicio físico, en personas mayores.
- Facilitar los conocimientos necesarios para el análisis crítico de publicaciones en materia de prescripción de ejercicio físico en personas mayores.
- Ser capaces de expresarse adecuadamente de forma oral y escrita, de forma comprensible los conceptos teórico-prácticos relacionados con esta materia.
- Describir cómo influye la realización de ejercicio físico en el proceso de envejecimiento y la calidad de vida de la personas mayores.
- Comprender los aspectos preventivos y terapéuticos de la prescripción de ejercicio físico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Papel de la ergometría en la evaluación de la salud física, capacidad funcional, y la prescripción de ejercicio en las personas mayores.
- Evaluación de las cualidades aeróbicas. Importancia para la salud y la autonomía; tipos de programas de ejercicio para la mejora de la misma. Consideraciones sobre las posibles limitaciones de su entrenamiento por patologías crónicas frecuentes en el mayor.
- Evaluación de la fuerza. Importancia de la fuerza para la salud y la autonomía; Consensos científicos para los programas de entrenamiento de la misma en personas mayores. Entrenamiento excéntrico vs concéntrico. Consideraciones sobre las posibles limitaciones de su entrenamiento por patologías crónicas frecuentes en el mayor.
- Avances tecnológicos en el entrenamiento de la fuerza en personas mayores.
- Evaluación de la flexibilidad, tiempo de reacción y coordinación. Programas de entrenamiento para la mejora de las mismas.
- Avances tecnológicos a utilizar en el entrenamiento del equilibrio, la velocidad de reacción y la coordinación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

csv: 152667082962810315535544

En lo que se refiere a Competencias Transversales Genéricas, se trabajarán igualmente en esta asignatura Competencias instrumentales (T1 a T15), Competencias personales (T16 a T 23) y Competencias sistémicas (T24 a T36).
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.
C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T22 - Autoevaluación.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T27 - Motivación por la calidad.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Prácticas de Laboratorio.
Tutorías
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposiciones orales.	20.0	20.0
Trabajos prácticos.	50.0	50.0
Otras evaluaciones.	30.0	30.0

5.5 NIVEL 1: Robótica Aplicada a las Ciencias Biosanitarias del Envejecimiento
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Robótica aplicada a las ciencias biosanitariasdel envejecimiento

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad de utilizar, dentro del ámbito de la robótica, aquellos dispositivos que sean válidos para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
- Capacidad de trabajar individualmente y en equipo en robótica aplicada a la salud en personas mayores.
- Capacidad de conocer y adaptarse a los entornos robóticos en evolución, particularmente en el campo de la salud, y en concreto, aplicada a las personas mayores.
- Capacidad de utilizar, dentro del ámbito de la tele-asistencia y tele-rehabilitación, aquellos dispositivos que sean válidos para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
- Conocer las funciones de los robots aplicados a la biomedicina.
- Conocer los fundamentos más generales de las tecnologías de sensorización y actuación en robots médicos.
- Comprender el alcance de las novedades en el campo de la robótica con aplicación al campo de la salud y asistencia de las personas mayores.
- Conocer la aplicación de la robótica a los diferentes campos terapéuticos.
- Conocer el estado de la investigación en robótica médica, los centros y empresas más destacadas, así como las revistas y congresos relevantes.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción a la robótica.
- Fundamentos tecnológicos de la robótica.
- Robótica aplicada a la cirugía de personas mayores.
- Robótica aplicada a la rehabilitación en el anciano.
- Robótica aplicada a la simulación, entrenamiento y aprendizaje en medicina.
- Robótica aplicada a la tele-medicina y tele-cirugía. Tele-fisioterapia.
- Robótica de servicios en instalaciones sanitarias: traslado de pacientes, distribución de tratamientos, comunicación.
- "Interacción háptica", realidad virtual y aumentada.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

En lo que se refiere a Competencias Transversales Genéricas, se trabajarán igualmente en esta asignatura Competencias instrumentales (T1 a T15), Competencias personales (T16 a T 23) y Competencias sistémicas (T24 a T36).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

csv: 152667082962810315535544

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T2 - Resolución de problemas.		
T3 - Toma de decisiones.		
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.		
T18 - Trabajo en un contexto internacional.		
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
A15 - Conocer las posibilidades de las tecnologías (TICs, redes, Plataformas on-line, robóticas, etc.,) en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia a las personas mayores.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de Laboratorio.		
Resolución de problemas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Exposiciones orales.	20.0	20.0
Trabajos prácticos.	50.0	50.0
Otras evaluaciones.	30.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Accesibilidad y Dependencia		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Accesibilidad y dependencia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

csv: 152667082962810315535544

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad de utilizar, dentro del ámbito de la accesibilidad, aquellos dispositivos que sean válidos para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
- Capacidad de trabajar individualmente y en equipo en materia de accesibilidad, aplicada a la salud en personas mayores.
- Capacidad de conocer y actualizarse a los entornos relacionados con la accesibilidad y la dependencia, particularmente en el campo de la salud, y en concreto, aplicada a las personas mayores.
- Capacidad de utilizar, dentro del ámbito de la accesibilidad, aquellos dispositivos que sean válidos para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

- Capacidad de trabajar individualmente y en equipo en materia de dependencia, aplicada a la salud en personas mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Personas con discapacidad y medio físico.
- Conceptos, persona y medio físico: solución satisfactoria a los problemas, personas con discapacidad, medio físico accesible, realidad de las personas con discapacidad.
- Grupos de personas con discapacidad y dificultades en la utilización del medio físico. Principales herramientas para actuar: personas mayores y medio físico. Análisis de necesidades.
- Videojuegos accesibles: Slalom.
-Sistemas y plataformas WII. Kinetect. X-Box.
- Mesenger accesible (pulsadores, teclados y ratones adaptados).
- Códigos QR-code.
- Sistemas alternativos de comunicación (The Grid 2, Bj Hermes, Plaphoons).

DOMÓTICA.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

En lo que se refiere a Competencias Transversales Genéricas, se trabajarán igualmente en esta asignatura Competencias instrumentales (T1 a T15), Competencias personales (T16 a T 23) y Competencias sistémicas (T24 a T36).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T2 - Resolución de problemas.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

csv: 152667082962810315535544

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T21 - Capacidad de mejora profesional.		
T23 - Creatividad.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.		
A15 - Conocer las posibilidades de las tecnologías (TICs, redes, Plataformas on-line, robóticas, etc.,) en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia a las personas mayores.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de Laboratorio.		
Trabajo autónomo.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Otras evaluaciones.	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas Externas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	12	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

csv: 152667082962810315535544

No	No

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber diseñar, planificar, realizar y desarrollar asistencia y atención y cuidados y programas de revitalización en personas de edad avanzada.
- Saber diseñar, planificar, realizar y desarrollar asistencia, atención, cuidados y programas de estimulación cognitiva en personas de edad avanzada.
- Saber diseñar, planificar, realizar y desarrollar asistencia, atención, cuidados y programas de estimulación sensorial en personas de edad avanzada.
- Saber diseñar, planificar, realizar y desarrollar asistencia, atención, cuidados y programas de estimulación física en personas de edad avanzada.
- Saber diseñar, planificar, realizar y desarrollar asistencia, atención, cuidados y programas de estimulación motriz a personas de edad avanzada.
- Saber diseñar, planificar, realizar y desarrollar asistencia, atención, cuidados y programas de atención integral a personas de edad avanzada.
- Conocer y comprender la actual situación actual de oferta/demanda en actividades físicas creativas, recreativas y/o de bienestar en el entorno y que estén orientadas hacia la calidad de vida de las personas mayores.
- Utilizar las posibilidades de acción sociosanitaria a través de las actividades físicas creativas, recreativas y/o de bienestar orientadas hacia la calidad de vida de las personas mayores.
- Aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos en fórmulas de análisis y acción sociosanitaria orientadas hacia la calidad de vida de las personas mayores.
- Elaborar explicaciones y argumentos a través del pensamiento crítico con respecto a las formas de intervención observadas en el campo profesional de las actividades (física, recreativa, etc.) orientadas hacia la calidad de vida de las personas mayores.
- Elaborar diseños de aplicación práctica (de enseñanza, acción o animación) en el marco de la oferta pública o privada de actividades (física, recreativas, etc.) orientadas hacia la calidad de vida de las personas mayores.
- Comunicarse con los profesionales de la actividad física y/o integrarse en la dinámica de equipos de trabajo multidisciplinar cuyo trabajo y dedicación esté orientado hacia mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Estudio y experimentación de programas y prácticas externas específicas de actividad física, revitalización geriátrica, estimulación cognitiva, estimulación sensorial, estimulación motriz, atención integral, recreación y bienestar.
- Planificación y diseño de actividad física, revitalización geriátrica, estimulación cognitiva, estimulación sensorial, estimulación motriz, atención integral, recreación y bienestar.
- Enseñanza y dirección de actividad física, revitalización geriátrica, estimulación cognitiva, estimulación sensorial, estimulación motriz y atención integral, recreación y bienestar.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se han establecido numerosos convenios de colaboración con los Sistemas Públicos de Salud (Osakidetza y SACyL), y se han firmado también un gran número de convenios específicos de colaboración con Centros de Mayores, Diputación Foral de Bizkaia, Diputación de León, Excmo. Ayuntamiento de Bilbao, de León, de San Andrés del Rabanedo, Vega de Espinareda, Cubillos del Sil, etc., y otros municipios de la provincia de León y numerosas asociaciones de enfermos y familiares (de Fibromialgia y Astenia Crónica,de Parkinson, de Alzheimar, de Discapacitados Físicos, de Esclerosis Múltiple, etc.), cuyo objeto no es otro que ofrecer una excelencia en las práctica externas a nuestros estudiantes.Una vez matriculados, se establecerá un sistema rotatorio de tal forma que puedan adqurir una experiencia amplia y diversa y de la máxima calidad.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

csv: 152667082962810315535544

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.
A4 - Conocer la metodología de la Fisioterapia y la metodología de revitalización aplicada en personas mayores y diseñar el plan de intervención para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
A5 - Conocer la metodología enfermera y la metodología de cuidados aplicada a personas mayores y diseñar el plan de intervención para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de campo/prácticas clínicas. Estancias en centros e instituciones públicas y privadas, conveniadas. (Practicum).	300	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Prácticas clínicas.
Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

csv: 152667082962810315535544

Trabajos prácticos.	60.0	60.0
Otras evaluaciones.	40.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		30
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Elaboración de un documento escrito presentado en doble formato: papel y digital.
- Exposición oral del trabajo y debate con los miembros del tribunal.
- Formar en las técnicas básicas de investigación en Fisioterapia y con especial hincapié en la aplicación práctica (científica, diagnóstica y terapéutica) de las mismas, aplicadas a mejorar la salud y la calidad de vida en personas mayores.
- Aprender con un alto grado de autonomía que permita a los estudiantes continuar un itinerario investigador futuro.
- Diseñar y planificar intervenciones orientados a la práctica, orientada a la optimización de recursos en la investigación sobre Fisioterapia y Enfermería aplicada a mejorar la salud y la calidad de vida en personas mayores.
- Conocer las principales técnicas específicas de evaluación psicológica de la actividad física, evaluación y control de los programas de ejercicio físico, nutrición, prescripción de ejercicio, robótica aplicada, accesibilidad y dependencia, geografía y despoblación, epidemiología clínica, etc., todas ellas aplicadas al estudio del envejecimiento y orientadas al a mejorar la salud y la calidad de vida en las personas mayores.
- Conocer y manejar las diferentes fuentes (textuales, informáticas, etc.) y metodologías de investigación en Fisioterapia y Enfermería, orientadas hacia un avance del conocimiento en el envejecimiento saludable.
- Desarrollar y aplicar con una perspectiva científica programas de intervención en personas mayores, orientadas a mejorar su la salud y su calidad de vida.
- Aplicar la metodología de la investigación científica en cuestiones básicas relacionadas con el envejecimiento y la de la práctica clínica basada en la evidencia, orientado hacia a mejorar la salud y la calidad de vida en personas mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

EL TFM versará sobre un trabajo de investigación clínica apliaca acorde con las líneas propuestas por el equipo docente del profesorado.
Trabajo sobre una de las siguientes temáticas:

- Respuestas y adaptaciones funcionales en la actividad física y deportiva en la persona mayor.
- Músculo y ejercicio físico en el anciano.
- Estudio de la fuerza y su relación con otras capacidades físicas en personas mayores.
- Psicología de la actividad física y el deporte en los mayores.
- Nutrición, ergogenia en personas mayores.
- Valoración funcional de la condición física en los adultos mayores.
- Cuantificación y prescripción del trabajo físico en poblaciones especiales.
- Aspectos metodológicos y psicológicos en la iniciación deportiva en mayores.
- Entrenamiento de fuerza: adaptaciones neuromusculares y hormonales en ancianos.
- Proceso de envejecimiento y actividad física.

csv: 152667082962810315535544

- Cuidados en el mayor.
- Fisioterapia de la actividad física aplicada en mayores.
- Fisioterapia en patologías propias de la edad avanzada.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Metodología de enseñanza:

- Aprendizaje basado en problemas (ABP)/ Problem Based Learning (PBL)

En dichas sesiones se discutirán, por parte de los estudiantes y el profesor, diferentes entornos, analizando su importancia e interés.

- Tutorías especializadas presenciales y en línea mediante plataformas educativas de apoyo, donde estarán contenidos además los recursos y actividades.

- Análisis de artículos científicos de prestigio que traten temas actuales relacionados con la materia.

- Preparación, exposición y debate de temas, utilizando material bibliográfico disponible para el estudiante.

- Se trabajará dinámicamente en base al programa de la materia y con resolución de problemas/ casos de interés.
Sistema de evaluación:

Sistema de evaluación:
Previamente, se entregará al presidente del tribnal, un ejemplar en formato papel y otro en formato digital (bien mediante correo electrónico o bien utilizando la plataforma virtual de apoyo a la docencia.
Exposición oral y defensa pública ante un tribunal formado por tres miembros escogidos de entre el equipo docente de prfesorado, 100%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

csv: 152667082962810315535544

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A9 - Competencia crítica y comunicativa para elaborar y defender públicamente explicaciones y argumentos y tesis conforme a distintas perspectivas teorico-prácticas con respecto al envejecimiento saludable y la calidad de vida de las personas mayores.
A10 - Competencia de investigación para desarrollar un trabajo monográfico en función de un interés previo y un proceso metodológico lógico y comunicable.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Defensa del TFM	50	40
Elaboración del TFM.	700	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo autónomo.
Resolución de problemas.
Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposiciones orales.	100.0	100.0

5.5 NIVEL 1: Asistencia integral urgente del anciano

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Asistencia integral urgente del anciano

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa

csv: 152667082962810315535544

ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Actualizar los conocimientos sobre los procesos diagnósticos en las patologías más frecuentes que se presentan en los servicios de urgencias hospitalarias en personas de edad avanzada. • Actualizar los conocimientos sobre los avances terapéuticos en las patologías más frecuentes que se presentan en los servicios de urgencias hospitalarias en personas de edad avanzada.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Actualización en las urgencias cardiovasculares, respiratorias y anafilácicas. • Avances en el diagnóstico y tratamiento de las urgencias neurológicas. • Actualización en el diagnóstico de las urgencias digestivas. • Avances en el tratamiento de las complicaciones metabólicas de la diabetes y alteraciones hidroelectrolíticas. • Investigación clínica en la sepsis, shock séptico y síndrome febril. • Avances en el tratamiento de las urgencias traumatológicas y vasculares. • Innovación en el abordaje de las intoxicaciones y abuso de medicamentos. • Nuevas fronteras en el tratamiento del dolor en Urgencia.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.		
C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Capacidad de organización y planificación.		
T2 - Resolución de problemas.		
T3 - Toma de decisiones.		

csv: 152667082962810315535544

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
T5 - Capacidad de gestión de la información.		
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.		
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.		
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.		
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.		
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.		
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.		
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.		
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.		
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.		
T15 - Trabajo en equipo.		
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
T17 - Razonamiento crítico.		
T18 - Trabajo en un contexto internacional.		
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T21 - Capacidad de mejora profesional.		
T22 - Autoevaluación.		
T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.		
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de Aula.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Otras evaluaciones.	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Avances en intervención y gestión en atención al mayor		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		

csv: 152667082962810315535544

NIVEL 2: Avances en intervención y gestión en atención al mayor		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Actualizar los conocimientos sobre procesos de gestión en los servicios sanitarios de atención a personas de edad avanzada. • Actualizar los conocimientos sobre sistemas de gestión en los servicios de estancias en personas de edad avanzada. • Conocer los distintos modelos de instituciones de asistencia a personas mayores. • Aprender la formulación del plan estratégico de empresa en la atención a personas mayores. • Aprender los procedimientos para evaluar la calidad, y garantizarla, de los servicios de atención a personas mayores. • Destreza en la utilización de las TICs, redes sociales, etc, para mejorar el entorno social y sanitario de las personas mayores.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• El marco general. • Planificación y dirección estratégica en los servicios gerontológicos. • Organización y dirección de los servicios e instituciones geriátricas. • Organización y dirección de los recursos humanos. • Los programas de atención socio sanitaria a la población anciana. • Atención no presencial en el sistema sanitario.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.		
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Prácticas de Laboratorio.

csv: 152667082962810315535544

Trabajos prácticos.		
Trabajo autónomo.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Test de respuestas múltiples.	15.0	15.0
Preguntas a desarrollar.	5.0	5.0
Exposiciones orales.	20.0	20.0
Trabajos prácticos.	40.0	40.0
Otras evaluaciones.	20.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Envejecimiento, despoblación y territorio		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Envejecimiento, despoblación y territorio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Comprender los aspectos relacionados con el territorio, en relación con las personas mayores. • Comprender los aspectos relacionados con el proceso de despoblación, en relación con las personas mayores. • Desarrollar un trabajo de resolución de casos prácticos en el ámbito de estudio. • Describir cómo influye sobre el proceso de envejecimiento sobre estos aspectos y su influencia sobre la calidad de vida en las personas mayores.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Población mayor y claves demográficas de la longevidad • El comportamiento residencial y pautas migratorias de los mayores • Las consecuencias y las escalas territoriales del envejecimiento en las sociedades desarrolladas • La despoblación y sus implicaciones territoriales, ambientales y socioeconómicas • Aplicación de metodologías de análisis espacial a los procesos de envejecimiento y despoblación		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A12 - Actualizar el conocimiento sobre las fuentes y herramientas de estudio de disciplinas relacionadas (Geografía, Demografía, Cooperación al desarrollo, etc.) con el ámbito de estudio y conocer la metodología adecuada para el desarrollo práctico e incorporar

csv: 152667082962810315535544

la información para comprender mejor los entornos de la población, mayor y así poder intervenir en la mejora de la salud y de su calidad de vida.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Prácticas de Laboratorio.

Trabajos prácticos.

Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposiciones orales.	40.0	40.0
Trabajos prácticos.	40.0	40.0
Otras evaluaciones.	20.0	20.0

5.5 NIVEL 1: Farmacovigilancia y farmacoepidemiología: seguridad y uso racional de medicamentos

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Farmacovigilancia y farmacoepidemiología: seguridad y uso racional de medicamentos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Actualizar los conocimientos de los principales tipos de interacciones farmacológicas y sus consecuencias en la salud y calidad de vida de las personas mayores.
- Evaluar la repercusión en la práctica clínica, en la salud y en la calidad de vida de las personas mayores de las principales reacciones adversas de derivadas de la polifarmacia.
- Identificar las causas relacionadas con el uso incorrecto de los medicamentos por parte de las personas mayores, en función de los últimos avances de conocimiento.

csv: 152667082962810315535544

- Desarrollar habilidades para realizar una gestión eficiente de los recursos farmacoterapéuticos en Atención Primaria y Especializada aplicada a la atención de personas mayores.
- Establecer estándares de práctica de seguimiento farmacoterapéutico y evaluar indicadores farmacoterapéuticos en las personas de edad avanzada.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Descripción de las interacciones farmacológicas recogidas en la bibliografía más reciente y análisis de sus consecuencias.
- Puesta al día de las reacciones adversas de los grupos farmacológicos de uso más frecuente.
- Mejora del sistema de utilización de medicamentos y programas de farmacovigilancia.
- Criterios y sistemas de seguimiento farmacoterapéutico.
- Recursos farmacoterapéuticos en Atención Primaria y Especializada.
- Herramientas para una prescripción eficiente.
- Mejora del sistema de utilización de medicamentos.
- Programas de Atención Farmacéutica.
- Criterios y sistemas de seguimiento farmacoterapéutico.
- Evaluación de resultados.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.

A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.

A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.

A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Prácticas de Ordenador

Trabajo autónomo.

Resolución de problemas.

Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos prácticos.	40.0	40.0

csv: 152667082962810315535544

Otras evaluaciones.	60.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Cooperación al desarrollo y envejecimiento		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Cooperación al desarrollo y envejecimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Conocer los avances y la situación actual sobre cooperación educativa en el ámbito de las personas mayores. • Conocer la situación actual y los nuevos horizontes sobre cooperación universitaria en el ámbito de las personas de edad avanzada. • Conocer las perspectivas de desarrollo y género en el ámbito de las personas mayores. • Conocer los aspectos relacionados con la cooperación sanitaria y su aplicación en la calidad de vida de las personas mayores. • Conocer la situación actual y los nuevos horizontes sobre desarrollo agrícola y social de las personas de edad avanzada. • Conocer, utilizar y saber aplicar las tecnologías de la comunicación y la información para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Cooperación educativa para el desarrollo integral de personas mayores. • Cooperación universitaria para el desarrollo integral de personas mayores. • Cooperación sanitaria para el desarrollo integral de personas mayores. • Desarrollo y género en personas mayores. • Desarrollo agrícola y social. Papel de las personas mayores. • Comunicación y desarrollo orientado a las personas mayores.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

csv: 152667082962810315535544

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A12 - Actualizar el conocimiento sobre las fuentes y herramientas de estudio de disciplinas relacionadas (Geografía, Demografía, Cooperación al desarrollo, etc.) con el ámbito de estudio y conocer la metodología adecuada para el desarrollo práctico e incorporar la información para comprender mejor los entornos de la población, mayor y así poder intervenir en la mejora de la salud y de su calidad de vida.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

csv: 152667082962810315535544

Prácticas de campo.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Trabajos prácticos.	50.0	50.0
Otras evaluaciones.	50.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Psiquiatría. Trastornos mentales en personas mayores		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psiquiatría. Trastornos mentales en personas mayores		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Actualizar los procesos diagnósticos en la patología psiquiátrica más frecuentes que presentan las personas de edad avanzada. • Actualizar los avances terapéuticos en la patología psiquiátrica más frecuentes que presentan las personas de edad avanzada. • Comprender los aspectos de deterioro funcional cerebral en las personas mayores y suinfluencia sobre la calidad de vida. • Comprender los aspectos en relación con los trastornos mentales en las personas mayores y su influencia sobre la calidad de vida. • Desarrollar un trabajo de resolución de casos en el ámbito de estudio. • Describir cómo influye el proceso de envejecimiento sobre estos aspectos y su influencia sobre la calidad de vida.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Depresión mayor en el anciano. • Trastornos de ansiedad en fases avanzadas de la vida. • Confusión mental y hospitalización. • Suicidio en la tercera edad. • Trastornos del sueño en el envejecimiento. • El rol de los factores de riesgo vascular en la patología cerebral y su asociación con el deterioro, discapacidad y mortalidad. • Demencias. • Enfermedad de Alzheimer. • Psicofarmacología en el anciano. • Consideraciones especiales para la administración de psicofármacos en el anciano.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.

csv: 152667082962810315535544

A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase Magistral	50	40
Prácticas de laboratorio	25	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Seminarios.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Exposiciones orales.	50.0	50.0
Otras evaluaciones.	50.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Biometría y metodología de la investigación.		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Biometría y metodología de la investigación.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Conocer los principios del método científico aplicado al ámbito de las ciencias de la salud. • Utilizar la terminología básica que permita comunicarse y entender los distintos documentos de investigación dentro del área. • Saber desarrollar las principales funciones estadísticas aplicadas a las ciencias de la salud. • Realizar búsquedas bibliográficas en fuentes de información especializadas. • Profundizar en el dominio de las bases de datos médicas y biosanitarias. • Diseñar proyectos e informes de investigación. • Actualizar conocimientos en interpretación y presentación de trabajos científicos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

csv: 152667082962810315535544

- Marco conceptual y metodología de investigación.
- Diseños experimentales.
- Introducción a la inferencia.
- Inferencia estadística mediante programas informáticos.
- Aplicaciones epidemiológicas.
- Revisión de la literatura.
- Elaboración de proyectos de investigación.
- Redacción de informes científicos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

T18 - Trabajo en un contexto internacional.

csv: 152667082962810315535544

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T21 - Capacidad de mejora profesional.		
T22 - Autoevaluación.		
T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.		
A11 - Capacidad para adquirir información científica relacionada con el tema de estudio, para organizarla, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido, sí como y diseñar una planificación estratégica del mismo, y desarrollar habilidades para el manejo de instrumentos informáticos y científicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase Magistral	150	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Trabajos prácticos.		
Prácticas de Ordenador		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Otras evaluaciones.	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Estadística aplicada a las ciencias de la salud		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Estadística aplicada a las ciencias de la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

csv: 152667082962810315535544

Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber aplicar los principios básicos de Estadística al desarrollo de la capacidad del estudiante para establecer y validar hipótesis estadísticas sobre sus estudios o experimentos.
- Saber manejar aplicaciones informáticas de cálculo simbólico y análisis estadístico para experimentar y simular sobre problemas relacionados con las Ciencias de la Salud, y en particular aplicarlo a población de personas mayores y procesos relacionados con el envejecimiento.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Cálculo de Probabilidades, Análisis de la Varianza y de la Covarianza.
- Regresión Lineal y Correlación.
- Análisis de Tablas de Contingencia.
- Modelos Log-lineales.
- Análisis de Regresión Logística y Regresión Poisson.
- Análisis de Conglomerados (cluster) y de datos de Supervivencia.
- Fundamentos estadísticos de los Ensayos Clínicos.
- Tratamiento Informático de los Métodos Estadísticos con BMDP, SAS, SPSS, S- PLUS y R.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

csv: 152667082962810315535544

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.		
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.		
T15 - Trabajo en equipo.		
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
T17 - Razonamiento crítico.		
T18 - Trabajo en un contexto internacional.		
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T21 - Capacidad de mejora profesional.		
T22 - Autoevaluación.		
T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A11 - Capacidad para adquirir información científica relacionada con el tema de estudio, para organizarla, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido, sí como y diseñar una planificación estratégica del mismo, y desarrollar habilidades para el manejo de instrumentos informáticos y científicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase Magistral	150	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de Ordenador		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Trabajos prácticos.	20.0	20.0
Otras evaluaciones.	80.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Fisiología del envejecimiento*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fisiología del envejecimiento*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

csv: 152667082962810315535544

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las principales teorías para explicar el envejecimiento humano.
- Comprender los cambios morfo-funcionales asociados a la edad avanzada.
- Identificar y utilizar biomarcadores del envejecimiento.
- Obtener información e interpretar resultados relacionados con la fisiología del envejecimiento.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Concepto.
- Teorías sobre el envejecimiento.
- Envejecimiento celular.
- Envejecimiento osteoarticular.
- Envejecimiento y sistema cardiovascular.
- Envejecimiento y sistema inmune.

- Envejecimiento y respuesta hormonal.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

csv: 152667082962810315535544

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorías
Sesión magistral con presencialidad virtual
Trabajos
Seminarios con presencialidad virtual
Presentación/exposición con presencialidad virtual

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0

5.5 NIVEL 1: Psicosociología del envejecimiento*

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Psicosociología del envejecimiento*

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

csv: 152667082962810315535544

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos psicológicos en las personas mayores.
- Comprender los aspectos sociológicos en las personas mayores.
- Desarrollar un trabajo aplicado a la práctica en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influyen estos aspectos socio-psicológicos sobre el envejecimiento y su influencia sobre la calidad de vida.
- Caracterizar las distintas visiones del envejecimiento.
- Conocer y analizar los aspectos más relevantes del envejecimiento activo.
- Identificar y describir las líneas de acción que promueven las políticas sociales.
- Desarrollar actitudes que favorezcan la participación y la integración social de los mayores.
- Conocer las variables que intervienen en las situaciones de vulnerabilidad y riesgo personal y social.
- Utilización de elementos de marketing que confluyan en el envejecimiento activo y en la promoción de servicios y redes de apoyo y cuidado de los mayores.
- Proyectar intervenciones que favorezcan la promoción de la autonomía personal de los mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La construcción de la sociedad actual en un mundo que envejece. Estabilidad y cambio social. Imagen social del envejecimiento, Percepción, estereotipos y prejuicios.
- Los mayores como categoría social heterogénea. Limitaciones y posibilidades en las dimensiones individual, comunitaria, nacional e internacional.
- Protección jurídica de los mayores. Promoción de los derechos de igualdad y solidaridad. La protección del bienestar de todos los ciudadanos.
- Los planes de acción sobre el envejecimiento y los aspectos más relevantes del envejecimiento activo (educación a lo largo de la vida, diversidad y participación, protección jurídica, etc.) La política social para mayores en España.
- La economía del envejecimiento. Renta y consumo. Ingresos. Sistema de pensiones. Los mayores y distribución de la renta. Riesgos de pobreza. Consumo y consumidores mayores. Consumidores mayores en España. Riesgos de pobreza. Economía relacional de los mayores.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

csv: 152667082962810315535544

T3 - Toma de decisiones.		
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
T5 - Capacidad de gestión de la información.		
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.		
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.		
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.		
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.		
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.		
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.		
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.		
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.		
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.		
T15 - Trabajo en equipo.		
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
T17 - Razonamiento crítico.		
T18 - Trabajo en un contexto internacional.		
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T21 - Capacidad de mejora profesional.		
T22 - Autoevaluación.		
T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.		
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		

csv: 152667082962810315535544

Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Patología geriátrica*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Patología geriátrica*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Comprender los aspectos fisiopatológicos, en las personas mayores.
- Comprender los aspectos etiopatogénicos en las personas mayores.
- Comprender los aspectos terapéuticos médico-quirúrgicos en personas mayores enfermas.
- Desarrollar un trabajo de resolución de casos clínicos en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influyen estos aspectos sobre el proceso de envejecimiento y su influencia sobre la calidad de vida.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción.
- Abordaje interdisciplinario del adulto mayor.
- Estado de salud-enfermedad. Definición y abordaje del dolor total. Conceptualización de calidad de vida.
- Disfunciones osteo-mio-articulares del adulto mayor. Definición de enfermedad crónica. Síndrome de inmovilidad. Enfermedades reumáticas.
- Artritis.
- Artrosis.
- Artroplastia de cadera y rodilla.
- Osteoporosis y fracturas por caída.
- Dolor crónico benigno de origen musculo-esquelético.
- Disfunciones Neurológicas frecuentes del adulto mayor.
- Trastornos del equilibrio. Influencia en las caídas.

csv: 152667082962810315535544

- Accidente cerebro vascular.
- Enfermedad de Parkinson.
- Enfermedad de Alzheimer.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

T18 - Trabajo en un contexto internacional.

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

T21 - Capacidad de mejora profesional.

T22 - Autoevaluación.

T23 - Creatividad.

T24 - Adaptación a nuevas situaciones.

T25 - Aprendizaje autónomo.

T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T27 - Motivación por la calidad.

T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.

csv: 152667082962810315535544

T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.		
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	33.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Valoración geriátrica integral*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Valoración geriátrica integral*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**

csv: 152667082962810315535544

No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos funcionales, en las personas mayores.
- Comprender los aspectos de valoración en las personas mayores.
- Comprender los aspectos instrumentales, de cuantificación y medición de las capacidades en personas mayores tanto sanas como enfermas.
- Desarrollar un trabajo de resolución de casos clínicos/problemas en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influye el proceso de envejecimiento sobre la autonomía y la independencia de las personas mayores y su influencia sobre la calidad de vida.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Valoración de acuerdo a niveles. Fragilidad del mayor.
- Datos biomédicos, diagnósticos actuales y pasados.
- Datos farmacológicos, datos nutricionales.
- Datos psicológicos, cognitivos y emocionales.
- Datos funcionales, básicos e instrumentales.
- Datos sociales, capacidad social, sistemas de apoyo.
- Valoración clínica del paciente anciano.
- Exploración física y anamnesis.
- Pruebas complementarias.
- Principales modificaciones de pruebas complementarias.
- La valoración funcional del adulto mayor.
- Valoración mental.
- Valoración social.
- Escalas de valoración.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

csv: 152667082962810315535544

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorías
Sesión magistral con presencialidad virtual
Trabajos
Seminarios con presencialidad virtual
Presentación/exposición con presencialidad virtual

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0

5.5 NIVEL 1: Epidemiología clínica*

csv: 152667082962810315535544

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Epidemiología clínica*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Proporcionar las bases conceptuales para comprender y elaborar estudios de investigación e innovación, favoreciendo la lectura crítica de la literatura científica, así como la elección del método de estudio más correcto para la investigación a desarrollar. • El estudiante distinguirá diferentes tipos de diseños de estudio empleados en distintos artículos científicos. • Evaluar la calidad metodológica de varios artículos científicos detectando los posibles errores y sesgos existentes, así como el grado de evidencia que aportan. • Diseñar un trabajo de investigación aplicado a la práctica clínica, distinguiendo las fortalezas y debilidades del mismo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Concepto, objeto y aplicaciones de la epidemiologia clínica. • Medidas de frecuencia de la enfermedad. • Variabilidad y validez de observaciones y pruebas diagnósticas y epidemiológicas. • Causalidad en Epidemiología. • Tipos de estudios epidemiológicos y su evaluación. • Medicina Basada en Pruebas. • Epidemiología ambiental en enfermedades crónicas. • Estudio de brotes epidémicos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.		
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.		
C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.		
C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..		

csv: 152667082962810315535544

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Enfermería aplicada al proceso de envejecer*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Enfermería aplicada al proceso de envejecer*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Comprender los aspectos relacionados con el cuidado en las personas mayores.
- Comprender los aspectos en relación con la atención a las personas mayores.
- Comprender el proceso de enfermería sobre la personas mayores.
- Desarrollar un trabajo de resolución de casos en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influyen los cuidados de enfermería sobre el proceso de envejecimiento y su influencia sobre la calidad de vida.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Análisis antropológico y evolución histórica de los cuidados prestados a las personas mayores.
- La Enfermería Gerontológica dentro del equipo multidisplinar de atención al mayor:niveles de asistencia.
- Trabajar con personas mayores: bioética del cuidado.
- El Proceso de Atención de Enfermería como herramienta en la mejora de la calidad de vida del mayor.

csv: 152667082962810315535544

- Cuidados de Enfermería en las necesidades básicas e instrumentales alteradas como consecuencia del proceso de envejecimiento.
- Principales síndromes geriátricos: atención de Enfermería.
- Demencias y Alzheimer: cuidados de Enfermería.
- El anciano maltratado: pautas de actuación. Rol de enfermería.
- Promoción del autocuidado. Rol de enfermería.
- Cuidadores informales: cuidar al cuidador. Rol de enfermería.
- Salud y recursos asistenciales sanitarios: Relación con el sistema sanitario Revisiones preventivas. Formación en salud.
- Discapacidad y dependencia: Rol de enfermería.
- Actividades de la vida diaria: Recursos asistenciales.
- Barreras arquitectónicas y sociales. Rol de enfermería.
- Recursos económicos, formativos y servicios sociales. Rol de enfermería.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

T18 - Trabajo en un contexto internacional.

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

T21 - Capacidad de mejora profesional.

T22 - Autoevaluación.

T23 - Creatividad.

T24 - Adaptación a nuevas situaciones.

T25 - Aprendizaje autónomo.

T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

csv: 152667082962810315535544

T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A5 - Conocer la metodología enfermera y la metodología de cuidados aplicada a personas mayores y diseñar el plan de intervención para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.		
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Fisioterapia aplicada al envejecimiento*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fisioterapia aplicada al envejecimiento*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

csv: 152667082962810315535544

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos relacionados con la terapéutica mediante fisioterapia en las
- personas mayores.
- Comprender los aspectos en relación con la atención de fisioterapia en las personas mayores.
- Comprender el procedimiento de fisioterapia sobre la personas mayores.
- Desarrollar un trabajo de resolución de casos/problemas en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influyen los tratamientos de fisioterapia sobre el proceso de envejecimiento y su influencia sobre la calidad de vida.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Fisioterapia del sistema músculo esquelético en las personas mayores.
- Fisioterapia del sistema nervioso en las personas mayores.
- Fisioterapia del sistema cardiocirculatorio en las personas mayores.
- Fisioterapia del sistema respiratorio en las personas mayores.
- Fisioterapia de otros sistemas orgánicos en las personas mayores.
- Actualización y avances en los procedimientos de Fisioterapia aplicada en las personas mayores.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

csv: 152667082962810315535544

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorías
Sesión magistral con presencialidad virtual
Trabajos
Seminarios con presencialidad virtual
Presentación/exposición con presencialidad virtual

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0

csv: 152667082962810315535544

Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Accesibilidad y dependencia*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Accesibilidad y dependencia*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Capacidad de utilizar, dentro del ámbito de la accesibilidad, aquellos dispositivos que sean válidos para mejorar la calidad de vida de las personas mayores. • Capacidad de trabajar individualmente y en equipo en materia de accesibilidad, aplicada a la salud en personas mayores. • Capacidad de conocer y actualizarse a los entornos relacionados con la accesibilidad y la dependencia, particularmente en el campo de la salud, y en concreto, aplicada a las personas mayores. • Capacidad de utilizar, dentro del ámbito de la accesibilidad, aquellos dispositivos que sean válidos para mejorar la calidad de vida de las personas mayores. • Capacidad de trabajar individualmente y en equipo en materia de dependencia, aplicada a la salud en personas mayores.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Personas con discapacidad y medio físico. • Conceptos, persona y medio físico: solución satisfactoria a los problemas, personas con discapacidad, medio físico accesible, realidad de las personas con discapacidad. • Grupos de personas con discapacidad y dificultades en la utilización del medio físico. Principales herramientas para actuar: personas mayores y medio físico. Análisis de necesidades. • Videojuegos accesibles: Slalom. • -Sistemas y plataformas WII. Kinetect. X-Box. • Mesenger accesible (pulsadores, teclados y ratones adaptados). • Códigos QR-code. • Sistemas alternativos de comunicación (The Grid 2, Bj Hermes, Plaphoons). DOMÓTICA.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.		
C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

csv: 152667082962810315535544

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.
A15 - Conocer las posibilidades de las tecnologías (TICs, redes, Plataformas on-line, robóticas, etc.,) en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia a las personas mayores.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40

csv: 152667082962810315535544

Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Actividad física, salud y calidad de vida*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Actividad física, salud y calidad de vida*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Conocer la literatura científica y obtención de las fuentes primarias y secundarias. • Manejar información científica acerca de las estrategias metodológicas de medición y evaluación de la influencia de la actividad física y el ejercicio sobre distintos parámetros psicológicos y sobre los estilos de vida en las personas mayores. • Utilizar diferentes cuestionarios psicológicos relacionados con la psicología de la actividad física, el ejercicio y el deporte, y aprender a seleccionar los más adecuados en función de los objetivos y de la población (personas mayores) del estudio. • Capacidad para describir y ejecutar diseños experimentales en el ámbito de la psicología del ejercicio en personas mayores. • Capacidad de criticar, aplicar y seleccionar resultados de las investigaciones aplicadas en psicología de la actividad física, el ejercicio y el deporte.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

csv: 152667082962810315535544

- La actividad física en los ancianos desde un punto de vista comportamental.
- Beneficios psicosociales de la actividad física en las personas mayores.
- Instrumentos para la evaluación de la actividad física en las personas mayores.
- La salud física como elemento relevante en el bienestar psicológico.
- Salud, ejercicio y funcionamiento cognitivo.
- Actividad física y calidad de vida en los mayores: instrumentos de valoración.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

T18 - Trabajo en un contexto internacional.

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

T21 - Capacidad de mejora profesional.

T22 - Autoevaluación.

T23 - Creatividad.

T24 - Adaptación a nuevas situaciones.

T25 - Aprendizaje autónomo.

T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

csv: 152667082962810315535544

T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.		
A13 - Capacidad de criticar, aplicar y seleccionar resultados de las investigaciones aplicadas en psicología del ejercicio y el deporte en personas mayores, así como capacidad para describir y ejecutar diseños experimentales.		
A14 - Conocer y manejar información científica y utilizar técnicas de meta-análisis como estrategia de síntesis de la información relevante acerca de las estrategias metodológicas de medición y evaluación de la influencia de la actividad física y el ejercicio en mayores sobre distintos parámetros psicológicos y sobre los estilos de vida, así como conocer diferentes cuestionarios psicológicos relacionados con la psicología del deporte y aprender a seleccionar los más adecuados en función de los objetivos del estudio.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Geografía de la población y la salud*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Geografía de la población y la salud*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

csv: 152667082962810315535544

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos geográficos, en relación con las personas mayores.
- Comprender los aspectos demográficos en relación con las personas mayores.
- Desarrollar un trabajo de resolución de casos prácticos en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influye sobre el proceso de envejecimiento sobre estos aspectos y su influencia sobre la calidad de vida en las personas mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La Geodemografía y las fuentes de información y recursos electrónicos para el estudio de la población y la salud.
- Dinámicas natural y espacial de la población. Modelos demográficos.
- Las estructuras demográficas y sus tipologías.
- Las migraciones y los nuevos factores de la movilidad y sus implicaciones sociales y territoriales.
- Cartografía y Estadística aplicada a la distribución de los fenómenos demográficos. Métodos de proyecciones demográficas.
- Geodemografía y salud pública.
- Geografía de los equipamientos y servicios de salud.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

csv: 152667082962810315535544

T18 - Trabajo en un contexto internacional.		
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T21 - Capacidad de mejora profesional.		
T22 - Autoevaluación.		
T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A12 - Actualizar el conocimiento sobre las fuentes y herramientas de estudio de disciplinas relacionadas (Geografía, Demografía, Cooperación al desarrollo, etc.) con el ámbito de estudio y conocer la metodología adecuada para el desarrollo práctico e incorporar la información para comprender mejor los entornos de la población, mayor y así poder intervenir en la mejora de la salud y de su calidad de vida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Envejecimiento activo y calidad de vida. Programas de intervención para mayores*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Envejecimiento activo y calidad de vida. Programas de intervención para mayores*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

csv: 152667082962810315535544

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos preventivos y terapéuticos de la actividad física.
- Desarrollar un trabajo de aplicación clínica práctica en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influye la actividad física en el proceso de envejecimiento y la calidad de vida.
- Comprender los aspectos relacionados con los programas de intervención en las personas mayores.
- Comprender los aspectos en relación con la orientación hacia lo "exitoso" y "activo" en las personas mayores.
- Describir cómo influyen los programas de intervención sobre el proceso de envejecimiento y su influencia sobre la calidad de vida.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Funcionalidad física, mental, emocional y social de las personas mayores: Mantenimiento, prolongación y recuperación.
- Potencial de bienestar de los adultos mayores. Práctica de actividad física, orientación alimentaria, socialización, el uso adecuado, creativo y productivo del tiempo libre, y la recreación.
- Aprendizajes nuevos y autopercepción en las personas mayores.
- Autocuidado, ayuda mutua y la autogestión para mantener la salud, conservar la independencia, proteger la economía y mejorar la calidad de vida.
- Relación y la responsabilidad generacional e intergeneracional.
- Cultura de envejecimiento activo y saludable durante el ciclo de vida: salud vs. enfermedad, funcionalidad vs. discapacidad.
- Acompañantes, promotores de apoyo gerontológico y cuidadores, formales y no formales, de personas mayores.
- Redes familiares, institucionales y comunitarias. Eficacia y eficiencia de los servicios.
- Participación e integración social del adulto mayor con independencia, dignidad y seguridad.
- Desarrollo integral y solidario del adulto mayor en la comunidad.
- Recursos humanos, formales y no formales, institucionales y comunitarios.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral con presencialidad virtual	40	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Tutorías
Sesión magistral con presencialidad virtual

csv: 152667082962810315535544

Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Prescripción de ejercicio y envejecimiento*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prescripción de ejercicio y envejecimiento *		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Actualizar los conocimientos aplicados para la prescripción de ejercicio físico en personas mayores.
- Adquirir conocimientos avanzados en el procedimiento para la prescripción de ejercicio físico en las personas mayores.
- Capacitar para plantear preguntas de investigación relacionadas con la prescripción de ejercicio físico, en personas mayores.
- Facilitar los conocimientos necesarios para el análisis crítico de publicaciones en materia de prescripción de ejercicio físico en personas mayores.
- Ser capaces de expresarse adecuadamente de forma oral y escrita, de forma comprensible los conceptos teórico-prácticos relacionados con esta materia.
- Describir cómo influye la realización de ejercicio físico en el proceso de envejecimiento y la calidad de vida de la personas mayores.
- Comprender los aspectos preventivos y terapéuticos de la prescripción de ejercicio físico

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Papel de la ergometría en la evaluación de la salud física, capacidad funcional, y la prescripción de ejercicio en las personas mayores.
- Evaluación de las cualidades aeróbicas. Importancia para la salud y la autonomía; tipos de programas de ejercicio para la mejora de la misma. Consideraciones sobre las posibles limitaciones de su entrenamiento por patologías crónicas frecuentes en el mayor.

csv: 152667082962810315535544

- Evaluación de la fuerza. Importancia de la fuerza para la salud y la autonomía; Consensos científicos para los programas de entrenamiento de la misma en personas mayores. Entrenamiento excéntrico vs concéntrico. Consideraciones sobre las posibles limitaciones de su entrenamiento por patologías crónicas frecuentes en el mayor. Avances tecnológicos en el entrenamiento de la fuerza en personas mayores.
- Evaluación de la flexibilidad, tiempo de reacción y coordinación. Programas de entrenamiento para la mejora de las mismas.
- Avances tecnológicos a utilizar en el entrenamiento del equilibrio, la velocidad de reacción y la coordinación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

T18 - Trabajo en un contexto internacional.

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

T21 - Capacidad de mejora profesional.

T22 - Autoevaluación.

T23 - Creatividad.

T24 - Adaptación a nuevas situaciones.

T25 - Aprendizaje autónomo.

T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

csv: 152667082962810315535544

T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Evaluación y control de los programas de ejercicio físico en adultos mayores*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Evaluación y control de los programas de ejercicio físico en adultos mayores*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

csv: 152667082962810315535544

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Actualizar los conocimientos de las tecnologías aplicadas para la cuantificación fisiológica de la actividad y el ejercicio físico en personas mayores.
- Adquirir conocimientos avanzados en la metodología de la medida de los efectos de la
- Actividad y el Ejercicio Físico sobre la salud física de las personas mayores.
- Capacitar para plantear preguntas de investigación relacionadas con la medición de la Actividad y el Ejercicio Físico, y de sus efectos sobre la salud física en personas mayores.
- Facilitar los conocimientos necesarios para el análisis crítico de publicaciones en materia de cuantificación de la actividad física y de la salud física en personas mayores.
- Ser capaces de expresarse adecuadamente de forma oral y escrita, de forma comprensible los conceptos teórico-prácticos relacionados con esta materia.
- Adquirir destreza en la aplicación de la metodología de la medida de los efectos de la
- Actividad y el Ejercicio Físico sobre la salud física de las personas mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- *Screening* pre-participación en programas de ejercicio físico de las personas mayores.
- Anamnesis general y su relación directa con la valoración médica del adulto que va a iniciar la práctica de ejercicio físico.
- Evaluación sobre aspectos generales de conductas posturales y la vida diaria. Examen de actitud postural.
- Evaluación de las capacidades coordinativas en adultos mayores.
- Evaluación de la capacidad de equilibrio. Test recomendados. Pruebas funcionales.
- Evaluación de la capacidad de orientación espacial y temporal. Test recomendados.
- Evaluación de la capacidad de diferenciación kinestésica. Test recomendados.
- Evaluación de la capacidad de reacción. Test recomendados.
- Evaluación de la flexibilidad en el adulto mayor. Test recomendados.
- Valoración de la condición física en adultos. Test de valoración en el anciano.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

csv: 152667082962810315535544

T5 - Capacidad de gestión de la información.		
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.		
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.		
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.		
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.		
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.		
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.		
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.		
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.		
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.		
T15 - Trabajo en equipo.		
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
T17 - Razonamiento crítico.		
T18 - Trabajo en un contexto internacional.		
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T21 - Capacidad de mejora profesional.		
T22 - Autoevaluación.		
T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.		
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

csv: 152667082962810315535544

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0

5.5 NIVEL 1: Nutrición, envejecimiento y antiaging*

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Nutrición, envejecimiento y antiaging*

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Uso correcto de la terminología que permita al estudiante comunicarse y entender los distintos documentos de análisis nutricional.
- Proporcionar una visión global de la utilización de los macro y micronutrientes en personas mayores y describir las necesidades especificas de las personas mayores físicamente activa.
- Analizar la importancia de una correcta rehidratación en personas mayores, y en particular en los físicamente activos y la composición de las soluciones utilizadas para ello.
- Conocer y manejar las diferentes herramientas (encuestas y software) en el estudio nutricional.
- Asimilar los conceptos y la terminología básica de la nutrición y que pueda analizar sin la ayuda del profesor la bibliografía especializada sobre los distintos temas.
- Concebir, diseñar y poner en práctica un trabajo de aplicación práctico relacionado con los últimos avances en la nutrición aplicada a la actividad física en personas mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción. Conceptos y definiciones.
- Tendencia Demográfica e Influencia de la Alimentación.
- Interrelación entre Envejecimiento y Alimentación Nutrición.
- Ingestas Recomendadas de Energía y de Nutrientes.
- Las Pautas Alimentarias en el Envejecimiento.
- Etiquetado nutricional.
- Valoración del Estado Nutricional en el Envejecimiento.
- La Alimentación en Situaciones Especiales de la Persona de Edad Avanzada.
- Interacciones entre los aditivos alimentarios, otras sustancias de los alimentos y los medicamentos.

csv: 152667082962810315535544

- Antiaging. Micronutrientes: alimento para las células. Desintoxicación: clave del buen equilibrio corporal. Longevidad, la nueva frontera.
- Nutrientes y alimentos. Ingestas recomendadas. Guías alimentarias. Tablas de composición de alimentos. Análisis nutricional mediante encuestas. Utilización de software nutricional.
- Nutrición en la actividad física y el ejercicio, en personas mayores.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

T18 - Trabajo en un contexto internacional.

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

T21 - Capacidad de mejora profesional.

T22 - Autoevaluación.

T23 - Creatividad.

T24 - Adaptación a nuevas situaciones.

T25 - Aprendizaje autónomo.

T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T27 - Motivación por la calidad.

T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.

T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.

T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

csv: 152667082962810315535544

A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.		
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Envejecimiento, salud y terapias afines*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Envejecimiento, salud y terapias afines*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

csv: 152667082962810315535544

ITALIANO	OTRAS
No	No

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las fases seguidas en la atención terapéutica mediante terapias afines y asociadas y conocer la legislación existente en este campo.
- Ser capaz de manejar los principios básicos de estas terapéuticas no convencionales ante problemas de salud en personas mayores.
- Llevar a cabo un trabajo práctico en uno de estos campos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Fitoterapia. Introducción a la Fitoterapia. Manejo y formulación de plantas medicinales. La Fitoterapia en las afecciones digestivas. La Fitoterapia en las afecciones cardiovasculares. La Fitoterapia en las afecciones respiratorias. La Fitoterapia en los trastornos nerviosos. La Fitoterapia en los procesos dolorosos. La Fitoterapia en las afecciones genitourinarias.
- Terapias Orientales. Siatshu, Acupuntura, Auriculoterapia. Yoga.
- Homeopatía.
- Terapias no Convencionales. Risoterapia, Hipoterapia, teatroterapia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

T18 - Trabajo en un contexto internacional.

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

T21 - Capacidad de mejora profesional.

T22 - Autoevaluación.

csv: 152667082962810315535544

T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Cognición, afectividad y sexualidad de la vejez*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Cognición, afectividad y sexualidad de la vejez*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

csv: 152667082962810315535544

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos cognitivos y psicoafectivos en las personas mayores.
- Comprender los aspectos en relación con la sexualidad en las personas mayores.
- Desarrollar un trabajo de resolución de casos en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influye el proceso de envejecimiento sobre estos aspectos y su influencia sobre la calidad de vida.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción. Principales tendencias de la psicogerontología en Europa. Manejar las actuales líneas de: investigación. Formación y práctica acerca de la edad. Intencionalidad de lo mental.
- Sensación, percepción y ejecución.
- Representaciones.Imágenes mentales. Conceptos (significados). Contenidos, creencias. Justificación y verdad.
- Emociones. Vínculos y afectos.
- Finalidades.
- Sexualidad y vejez.
- Conclusiones y perspectivas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

csv: 152667082962810315535544

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorías
Sesión magistral con presencialidad virtual
Trabajos
Seminarios con presencialidad virtual
Presentación/exposición con presencialidad virtual

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0

csv: 152667082962810315535544

Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Avances sobre investigación y desarrollo en envejecimiento*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Avances sobre investigación y desarrollo en envejecimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Adquirir conocimientos sobre temas de envejecimiento que tienen repercusión sobre cualquier campo de la biomedicina, particularmente Fisioterapia y Enfermería. • Conocer los últimos avances de la clínica y la terapéutica con un análisis práctico y crítico de los criterios diagnósticos y del tratamiento. • Ser capaz de diseñar, planificar y desarrollar un trabajo de investigación orientado a la práctica en el ámbito específico de la materia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Avances en terapéutica mediante fisioterapia de personas mayores. • Avances en desarrollo de estrategias diagnósticas en alteraciones de la salud en personas mayores. • Nuevas perspectivas en protocolos integrales de atención a personas mayores. • Avances en la investigación aplicada de los problemas músculo-esqueléticos en mayores. • Avances en la investigación aplicada sobre alteraciones neuroendocrinas en mayores. • Avances en la investigación aplicada sobre disfunciones psicosomáticas en mayores. • Avances en la investigación aplicada sobre factores genéticos y longevidad. • Avances en la investigación aplicada en rehabilitación y reducación funcional. • Actualización de los avances tecnológicos aplicados a mejorar la calidad de vida en personas mayores.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.		
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.		

csv: 152667082962810315535544

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Capacidad de organización y planificación.		
T2 - Resolución de problemas.		
T3 - Toma de decisiones.		
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
T5 - Capacidad de gestión de la información.		
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.		
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.		
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.		
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.		
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.		
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.		
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.		
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.		
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.		
T15 - Trabajo en equipo.		
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
T17 - Razonamiento crítico.		
T18 - Trabajo en un contexto internacional.		
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T21 - Capacidad de mejora profesional.		
T22 - Autoevaluación.		
T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.		
A15 - Conocer las posibilidades de las tecnologías (TICs, redes, Plataformas on-line, robóticas, etc.,) en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia a las personas mayores.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**

csv: 152667082962810315535544

Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Robótica aplicada a las ciencias biosanitarias del envejecimiento*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Robótica aplicada a las ciencias biosanitarias del envejecimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Capacidad de utilizar, dentro del ámbito de la robótica, aquellos dispositivos que sean válidos para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
- Capacidad de trabajar individualmente y en equipo en robótica aplicada a la salud en personas mayores.

csv: 152667082962810315535544

- Capacidad de conocer y adaptarse a los entornos robóticos en evolución, particularmente en el campo de la salud, y en concreto, aplicada a las personas mayores.
- Capacidad de utilizar, dentro del ámbito de la tele-asistencia y tele-rehabilitación, aquellos dispositivos que sean válidos para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
- Conocer las funciones de los robots aplicados a la biomedicina.
- Conocer los fundamentos más generales de las tecnologías de sensorización y actuación en robots médicos.
- Comprender el alcance de las novedades en el campo de la robótica con aplicación al campo de la salud y asistencia de las personas mayores.
- Conocer la aplicación de la robótica a los diferentes campos terapéuticos.
- Conocer el estado de la investigación en robótica médica, los centros y empresas más destacadas, así como las revistas y congresos relevantes.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción a la robótica.
- Fundamentos tecnológicos de la robótica.
- Robótica aplicada a la cirugía de personas mayores.
- Robótica aplicada a la rehabilitación en el anciano.
- Robótica aplicada a la simulación, entrenamiento y aprendizaje en medicina.
- Robótica aplicada a la tele-medicina y tele-cirugía. Tele-fisioterapia.
- Robótica de servicios en instalaciones sanitarias: traslado de pacientes, distribución de tratamientos, comunicación.
- "Interacción háptica", realidad virtual y aumentada

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

T18 - Trabajo en un contexto internacional.

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

T21 - Capacidad de mejora profesional.

T22 - Autoevaluación.

T23 - Creatividad.

csv: 152667082962810315535544

T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
A15 - Conocer las posibilidades de las tecnologías (TICs, redes, Plataformas on-line, robóticas, etc.,) en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia a las personas mayores.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Asistencia integral urgente del anciano*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Asistencia integral urgente del anciano*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

csv: 152667082962810315535544

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
• Actualizar los conocimientos sobre los procesos diagnósticos en las patologías más frecuentes que se presentan en los servicios de urgencias hospitalarias en personas de edad avanzada. • Actualizar los conocimientos sobre los avances terapéuticos en las patologías más frecuentes que se presentan en los servicios de urgencias hospitalarias en personas de edad avanzada.
5.5.1.3 CONTENIDOS
• Actualización en las urgencias cardiovasculares, respiratorias y anafilácicas. • Avances en el diagnóstico y tratamiento de las urgencias neurológicas. • Actualización en el diagnóstico de las urgencias digestivas. • Avances en el tratamiento de las complicaciones metabólicas de la diabetes y alteraciones hidroelectrolíticas. • Investigación clínica en la sepsis, shock séptico y síndrome febril. • Avances en el tratamiento de las urgencias traumatológicas y vasculares. • Innovación en el abordaje de las intoxicaciones y abuso de medicamentos. • Nuevas fronteras en el tratamiento del dolor en Urgencia.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.
C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

csv: 152667082962810315535544

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Tutorías
Sesión magistral con presencialidad virtual
Trabajos
Seminarios con presencialidad virtual
Presentación/exposición con presencialidad virtual
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0

5.5 NIVEL 1: Avances en intervención y gestión en atención al mayor*
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Avances en intervención y gestión en atención al mayor*

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Actualizar los conocimientos sobre procesos de gestión en los servicios sanitarios de atención a personas de edad avanzada. • Actualizar los conocimientos sobre sistemas de gestión en los servicios de estancias en personas de edad avanzada. 3. Conocer los distintos modelos de instituciones de asistencia a personas mayores. • Aprender la formulación del plan estratégico de empresa en la atención a personas mayores. • Aprender los procedimientos para evaluar la calidad, y garantizarla, de los servicios de atención a personas mayores. • Destreza en la utilización de las TICs, redes sociales, etc, para mejorar el entorno social y sanitario de las personas mayores.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• El marco general. • Planificación y dirección estratégica en los servicios gerontológicos. • Organización y dirección de los servicios e instituciones geriátricas. • Organización y dirección de los recursos humanos. • Los programas de atención socio sanitaria a la población anciana. • Atención no presencial en el sistema sanitario.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.		
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Capacidad de organización y planificación.		

csv: 152667082962810315535544

T2 - Resolución de problemas.		
T3 - Toma de decisiones.		
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
T5 - Capacidad de gestión de la información.		
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.		
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.		
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.		
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.		
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.		
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.		
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.		
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.		
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.		
T15 - Trabajo en equipo.		
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
T17 - Razonamiento crítico.		
T18 - Trabajo en un contexto internacional.		
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T21 - Capacidad de mejora profesional.		
T22 - Autoevaluación.		
T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		

csv: 152667082962810315535544

Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Envejecimiento, despoblación y territorio*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Envejecimiento, despoblación y territorio*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Comprender los aspectos relacionados con el territorio, en relación con las personas mayores. • Comprender los aspectos relacionados con el proceso de despoblación, en relación con las personas mayores. • Desarrollar un trabajo de resolución de casos prácticos en el ámbito de estudio. • Describir cómo influye sobre el proceso de envejecimiento sobre estos aspectos y su influencia sobre la calidad de vida en las personas mayores.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Población mayor y claves demográficas de la longevidad • El comportamiento residencial y pautas migratorias de los mayores • Las consecuencias y las escalas territoriales del envejecimiento en las sociedades desarrolladas • La despoblación y sus implicaciones territoriales, ambientales y socioeconómicas • Aplicación de metodologías de análisis espacial a los procesos de envejecimiento y despoblación		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A12 - Actualizar el conocimiento sobre las fuentes y herramientas de estudio de disciplinas relacionadas (Geografía, Demografía, Cooperación al desarrollo, etc.) con el ámbito de estudio y conocer la metodología adecuada para el desarrollo práctico e incorporar

csv: 152667082962810315535544

la información para comprender mejor los entornos de la población, mayor y así poder intervenir en la mejora de la salud y de su calidad de vida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Farmacovigilancia y farmacoepidemiología: seguridad y uso racional de medicamentos*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Farmacovigilancia y farmacoepidemiología: seguridad y uso racional de medicamentos *		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		

csv: 152667082962810315535544

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Actualizar los conocimientos de los principales tipos de interacciones farmacológicas y sus consecuencias en la salud y calidad de vida de las personas mayores.
- Evaluar la repercusión en la práctica clínica, en la salud y en la calidad de vida de las personas mayores de las principales reacciones adversas de derivadas de la polifarmacia.
- Identificar las causas relacionadas con el uso incorrecto de los medicamentos por parte de las perdonas mayores, en función de los últimos avances de conocimiento.
- Desarrollar habilidades para realizar una gestión eficiente de los recursos farmacoterapéuticos en Atención Primaria y Especializada aplicada a la atención de personas mayores.
- Establecer estándares de práctica de seguimiento farmacoterapéutico y evaluar indicadores farmacoterapéuticos en las personas de edad avanzada.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Descripción de las interacciones farmacológicas recogidas en la bibliografía más reciente y análisis de sus consecuencias.
- Puesta al día de las reacciones adversas de los grupos farmacológicos de uso más frecuente.
- Mejora del sistema de utilización de medicamentos y programas de farmacovigilancia.
- Criterios y sistemas de seguimiento farmacoterapéutico.
- Recursos farmacoterapéuticos en Atención Primaria y Especializada.
- Herramientas para una prescripción eficiente.
- Mejora del sistema de utilización de medicamentos.
- Programas de Atención Farmacéutica.
- Criterios y sistemas de seguimiento farmacoterapéutico.
- Evaluación de resultados.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

csv: 152667082962810315535544

T17 - Razonamiento crítico.		
T18 - Trabajo en un contexto internacional.		
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.		
T21 - Capacidad de mejora profesional.		
T22 - Autoevaluación.		
T23 - Creatividad.		
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.		
T25 - Aprendizaje autónomo.		
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
T27 - Motivación por la calidad.		
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.		
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.		
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.		
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.		
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Cooperación al desarrollo y envejecimiento*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Cooperación al desarrollo y envejecimiento*		

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Conocer los avances y la situación actual sobre cooperación educativa en el ámbito de las personas mayores. • Conocer la situación actual y los nuevos horizontes sobre cooperación universitaria en el ámbito de las personas de edad avanzada. • Conocer las perspectivas de desarrollo y género en el ámbito de las personas mayores. • Conocer los aspectos relacionados con la cooperación sanitaria y su aplicación en la calidad de vida de las personas mayores. • Conocer la situación actual y los nuevos horizontes sobre desarrollo agrícola y social de las personas de edad avanzada. • Conocer, utilizar y saber aplicar las tecnologías de la comunicación y la información para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Cooperación educativa para el desarrollo integral de personas mayores. • Cooperación universitaria para el desarrollo integral de personas mayores. • Cooperación sanitaria para el desarrollo integral de personas mayores. • Desarrollo y género en personas mayores. • Desarrollo agrícola y social. Papel de las personas mayores. • Comunicación y desarrollo orientado a las personas mayores.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Capacidad de organización y planificación.		
T2 - Resolución de problemas.		

csv: 152667082962810315535544

T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A12 - Actualizar el conocimiento sobre las fuentes y herramientas de estudio de disciplinas relacionadas (Geografía, Demografía, Cooperación al desarrollo, etc.) con el ámbito de estudio y conocer la metodología adecuada para el desarrollo práctico e incorporar la información para comprender mejor los entornos de la población, mayor y así poder intervenir en la mejora de la salud y de su calidad de vida.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Tutorías
Sesión magistral con presencialidad virtual
Trabajos
Seminarios con presencialidad virtual
Presentación/exposición con presencialidad virtual

csv: 152667082962810315535544

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0

5.5 NIVEL 1: Psiquiatría. Trastornos mentales en personas mayores*

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Psiquiatría. Trastornos mentales en personas mayores*

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Actualizar los procesos diagnósticos en la patología psiquiátrica más frecuentes que presentan las personas de edad avanzada.
- Actualizar los avances terapéuticos en la patología psiquiátrica más frecuentes que presentan las personas de edad avanzada.
- Comprender los aspectos de deterioro funcional cerebral en las personas mayores y su influencia sobre la calidad de vida.
- Comprender los aspectos en relación con los trastornos mentales en las personas mayores y su influencia sobre la calidad de vida.
- Desarrollar un trabajo de resolución de casos en el ámbito de estudio.
- Describir cómo influye el proceso de envejecimiento sobre estos aspectos y su influencia sobre la calidad de vida.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Depresión mayor en el anciano.
- Trastornos de ansiedad en fases avanzadas de la vida.
- Confusión mental y hospitalización.
- Suicidio en la tercera edad.
- Trastornos del sueño en el envejecimiento.
- El rol de los factores de riesgo vascular en la patología cerebral y su asociación con el deterioro, discapacidad y mortalidad.
- Demencias.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Psicofarmacología en el anciano.

csv: 152667082962810315535544

- Consideraciones especiales para la administración de psicofármacos en el anciano.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

T17 - Razonamiento crítico.

T18 - Trabajo en un contexto internacional.

T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

T21 - Capacidad de mejora profesional.

T22 - Autoevaluación.

T23 - Creatividad.

T24 - Adaptación a nuevas situaciones.

T25 - Aprendizaje autónomo.

T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

T27 - Motivación por la calidad.

T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.

T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.

T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

csv: 152667082962810315535544

A1 - Actualizar el conocimiento sobre las teorías acerca del proceso normal de envejecer y la fisiopatología del proceso de envejecimiento y actualizar los conocimientos aplicados para mejorar la salud de las personas mayores.		
A2 - Actualizar el conocimiento sobre la patología más prevalente e incidente en las personas mayores, la fisiopatología, patogenia y terapéutica de las enfermedades y afecciones en adultos mayores.		
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Sesión magistral con presencialidad virtual	49	40
Seminarios con presencialidad virtual	24	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Biometría y metodología de la investigación*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Biometría y metodología de la investigación*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

csv: 152667082962810315535544

ITALIANO	OTRAS
No	No

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principios del método científico aplicado al ámbito de las ciencias de la salud.
- Utilizar la terminología básica que permita comunicarse y entender los distintos documentos de investigación dentro del área.
- Saber desarrollar las principales funciones estadísticas aplicadas a las ciencias de la salud.
- Realizar búsquedas bibliográficas en fuentes de información especializadas.
- Profundizar en el dominio de las bases de datos médicas y biosanitarias.
- Diseñar proyectos e informes de investigación.
- Actualizar conocimientos en interpretación y presentación de trabajos científicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Marco conceptual y metodología de investigación.
- Diseños experimentales.
- Introducción a la inferencia.
- Inferencia estadística mediante programas informáticos.
- Aplicaciones epidemiológicas.
- Revisión de la literatura.
- Elaboración de proyectos de investigación.
- Redacción de informes científicos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C2 - Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación potencialmente financiable, y relacionado con envejecimiento saludable y calidad de vida, por una agencia pública o privada de investigación, así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas científicas de reconocido prestigio.

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

csv: 152667082962810315535544

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.
A11 - Capacidad para adquirir información científica relacionada con el tema de estudio, para organizarla, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido, sí como y diseñar una planificación estratégica del mismo, y desarrollar habilidades para el manejo de instrumentos informáticos y científicos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral con presencialidad virtual	99	40
Seminarios con presencialidad virtual	49	40
Actividades de evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorías
Sesión magistral con presencialidad virtual
Trabajos
Seminarios con presencialidad virtual
Presentación/exposición con presencialidad virtual

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0

csv: 152667082962810315535544

Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0

5.5 NIVEL 1: Estadística aplicada a las ciencias de la salud*

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Estadística aplicada a la ciencias de la salud*

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber aplicar los principios básicos de Estadística al desarrollo de la capacidad del estudiante para establecer y validar hipótesis estadísticas sobre sus estudios o experimentos.
- Saber manejar aplicaciones informáticas de cálculo simbólico y análisis estadístico para experimentar y simular sobre problemas relacionados con las Ciencias de la Salud, y en particular aplicarlo a población de personas mayores y procesos relacionados con el envejecimiento.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Cálculo de Probabilidades, Análisis de la Varianza y de la Covarianza.
- Regresión Lineal y Correlación.
- Análisis de Tablas de Contingencia.
- Modelos Log-lineales.
- Análisis de Regresión Logística y Regresión Poisson.
- Análisis de Conglomerados (cluster) y de datos de Supervivencia.
- Fundamentos estadísticos de los Ensayos Clínicos.
- Tratamiento Informático de los Métodos Estadísticos con BMDP, SAS, SPSS, S- PLUS y R.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C3 - Aplicar el método epidemiológico en la investigación, y su aplicación a la práctica, de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los mayores.

csv: 152667082962810315535544

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.
C1 - Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, y realizar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación, aplicado a la práctica clínica, en el cotexto del campo de estudio sobre envejecimiento saludable y calidad de vida..
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T1 - Capacidad de organización y planificación.
T2 - Resolución de problemas.
T3 - Toma de decisiones.
T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
T5 - Capacidad de gestión de la información.
T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.
T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.
T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.
T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.
T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.
T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.
T15 - Trabajo en equipo.
T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A11 - Capacidad para adquirir información científica relacionada con el tema de estudio, para organizarla, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido, sí como y diseñar una planificación estratégica del mismo, y desarrollar habilidades para el manejo de instrumentos informáticos y científicos.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

csv: 152667082962810315535544

Sesión magistral con presencialidad virtual	99	40
Seminarios con presencialidad virtual	49	40
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Sesión magistral con presencialidad virtual		
Trabajos		
Seminarios con presencialidad virtual		
Presentación/exposición con presencialidad virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas Externas*		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas Externas*		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	12	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
• Saber diseñar, planificar, realizar y desarrollar asistencia y atención y cuidados y programas de revitalización en personas de edad avanzada. • Saber diseñar, planificar, realizar y desarrollar asistencia, atención, cuidados y programas de estimulación cognitiva en personas de edad avanzada.		

csv: 152667082962810315535544

- Saber diseñar, planificar, realizar y desarrollar asistencia, atención, cuidados y programas de estimulación sensorial en personas de edad avanzada.
- Saber diseñar, planificar, realizar y desarrollar asistencia, atención, cuidados y programas de estimulación física en personas de edad avanzada.
- Saber diseñar, planificar, realizar y desarrollar asistencia, atención, cuidados y programas de estimulación motriz a personas de edad avanzada.
- Saber diseñar, planificar, realizar y desarrollar asistencia, atención, cuidados y programas de atención integral a personas de edad avanzada.
- Conocer y comprender la actual situación actual de oferta/demanda en actividades físicas creativas, recreativas y/o de bienestar en el entorno y que estén orientadas hacia la calidad de vida de las personas mayores.
- Utilizar las posibilidades de acción sociosanitaria a través de las actividades físicas creativas, recreativas y/o de bienestar orientadas hacia la calidad de vida de las personas mayores.
- Aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos en fórmulas de análisis y acción sociosanitaria orientadas hacia la calidad de vida de las personas mayores.
- Elaborar explicaciones y argumentos a través del pensamiento crítico con respecto a las formas de intervención observadas en el campo profesional de las actividades (física, recreativa, etc.) orientadas hacia la calidad de vida de las personas mayores.
- Elaborar diseños de aplicación práctica (de enseñanza, acción o animación) en el marco de la oferta pública o privada de actividades (física, recreativa, etc...) orientadas hacia la calidad de vida de las personas mayores.
- Comunicarse con los profesionales de la actividad física y/o integrarse en la dinámica de equipos de trabajo multidisciplinar cuyo trabajo y dedicación esté orientado hacia mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Estudio y experimentación de programas y prácticas externas específicas de actividad física, revitalización geriátrica, estimulación cognitiva, estimulación sensorial, estimulación motriz, atención integral, recreación y bienestar.
- Planificación y diseño de actividad física, revitalización geriátrica, estimulación cognitiva, estimulación sensorial, estimulación motriz, atención integral, recreación y bienestar.
- Enseñanza y dirección de actividad física, revitalización geriátrica, estimulación cognitiva, estimulación sensorial, estimulación motriz y atención integral, recreación y bienestar.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C4 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en las Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia) y en las disciplinas sociosanitarias relacionadas con las personas mayores, y orientarlo a mejorar su calidad de vida.

C5 - Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de Fisioterapia y/o la Enfermería, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones privadas, centros de estancia o asistencia clínica (o sociosanitaria)de personas mayores y en el ejercicio profesional de la Salud Pública en las administraciones sanitarias.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de organización y planificación.

T2 - Resolución de problemas.

T3 - Toma de decisiones.

T4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 - Capacidad de gestión de la información.

T6 - Diseñar estrategias de intervención y comprender las limitaciones de la aproximación a la clínica.

T7 - Diferenciar estudios observacionales y experimentales.

T8 - Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.

T9 - Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

T10 - Analizar, sintetizar y gestionar la información.

T11 - Hacer una presentación oral, escrita y visual de su trabajo a una audiencia profesional y no profesional.

T12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

T13 - Habilidades socioemocionales en relaciones interprofesionales.

T14 - Habilidades socioemocionales en relaciones interpersonales con mayores y familiares.

T15 - Trabajo en equipo.

T16 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

csv: 152667082962810315535544

T17 - Razonamiento crítico.
T18 - Trabajo en un contexto internacional.
T19 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T20 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
T21 - Capacidad de mejora profesional.
T22 - Autoevaluación.
T23 - Creatividad.
T24 - Adaptación a nuevas situaciones.
T25 - Aprendizaje autónomo.
T26 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
T27 - Motivación por la calidad.
T28 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
T29 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T30 - Liderazgo y dirección de equipos de trabajo.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
A3 - Conocer las actuaciones de los profesionales sanitarios en el ámbito de la salud, el ejercicio y la asistencia de las personas mayores.
A4 - Conocer la metodología de la Fisioterapia y la metodología de revitalización aplicada en personas mayores y diseñar el plan de intervención para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
A5 - Conocer la metodología enfermera y la metodología de cuidados aplicada a personas mayores y diseñar el plan de intervención para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
A6 - Colaborar en el diseño del plan de intervención multidisciplinar para el manejo sociosanitario de las personas mayores, y diseñar el plan de intervención de fisioterapia para el tratamiento mediante fisioterapia y programas de ejercicio físico específico para personas mayores afectadas por las patologías más frecuentes.
A7 - Intervenir en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la dependencia en la población anciana.
A8 - Conocer y aplicar los protocolos y los procedimientos aplicados a la realidad asistencial y sociosanitaria.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de campo/prácticas clínicas. Estancias en centros e instituciones públicas y privadas, conveniadas. (Practicum).	300	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Prácticas clínicas.
Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	50.0	50.0
Prueba presencial (teórico-práctica)	30.0	30.0
Participación activa en las actividades programadas	5.0	5.0
Realización y presentación de trabajos e informes	10.0	10.0
Resolución de problemas y casos	5.0	5.0

csv: 152667082962810315535544

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad de León	Profesor Emérito	2.5	100	1
Universidad de León	Profesor Contratado Doctor	17.5	100	4.2
Universidad de León	Profesor colaborador Licenciado	7.5	0	.9
Universidad de León	Profesor Titular de Universidad	55	100	10.9
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Profesor Contratado Doctor	2.6	100	27.2
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Profesor colaborador Licenciado	10.3	100	2.5
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Ayudante	2.6	100	3.3
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Catedrático de Escuela Universitaria	2.6	100	2.1
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Catedrático de Universidad	7.7	100	4.8
Seleccione un Valor	Profesor Titular	65	100	14.2
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Profesor Titular de Universidad	21.8	100	16.8
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Profesor Titular de Escuela Universitaria	3.8	100	11
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Ayudante Doctor	5.1	100	4.3
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	10.3	0	2.5
Universidad de León	Catedrático de Universidad	12.5	100	3.2
Universidad de León	Profesor Titular de Escuela Universitaria	2.5	0	1
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	**TASA DE ABANDONO %**	**TASA DE EFICIENCIA %**
90	10	93,33
CODIGO	**TASA**	**VALOR %**

csv: 152667082962810315535544

1	graduación	90
2	abandono	0
3	eficiencia	93

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La normativa de gestión de los Másteres universitarios en ambas universidades, estipula, como indica el RD 1393/2007 modificado por el 861/2010 de 2 de julio, que debe realizarse la defensa pública ante un tribunal de los Trabajos Fin de Máster. Así mismo, en el SGC que se ha creado y desarrollado institucionalmente para másteres interuniversiarios, estipula que se desarrollarán al menos dos autoevaluaciones del progreso el Máster, teniendo en cuenta, al menos, y entre otros factores, los resultados (calificaciones) de los estudiantes, datos de inserción laboral, de satisfacción, de calidad docente, etc., (ver punto 9. SGC).

A continuación se presenta el proceso por el que la Universidad coordinadora garantiza la medición de los RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, de la inserción laboral y de la satisfacción de los grupos de interés, a través del proceso *Análisis y utilización de los resultados.* Además dicho proceso describe sobre cómo se toman las decisiones a partir de los resultados para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en la Universidad de León.

Análisis y utilización de los resultados

TÍTULO	**Análisis y utilización de la información**
CÓDIGO	**MP2008P_5**
VERSIÓN	**Marzo 2009**
ELABORACIÓN	**OEC**
DESCRIPCIÓN	Presentar como el Centro garantiza que se **mida y analicen los resultados del aprendizaje**, de la inserción laboral y de la satisfacción de los grupos de interés, así como la forma en que se **toman las decisiones a partir de los mismos, para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en el mismo.** Además, establece como el Centro establece planes de mejora de la calidad de las enseñanzas y se realiza el seguimiento de los mismos.
ALCANCE	Todas las titulaciones que se imparten en los Centros de la ULE. Los resultados que pueden ser objeto de análisis son: · Resultados del aprendizaje. · Resultados sobre la inserción laboral. · Estudios sobre la satisfacción de los distintos grupos de interés.
RESPONSABLES	***Preparación de la información:*** OEC ***Análisis y revisión para utilización de resultados:*** • Comisión/es de Calidad (Centro, Institucional) • Consejo de Dirección • Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza ***Aprobación del informe:*** • Consejo de Gobierno ***Difusión de resultados:*** Institución: • Consejo de Dirección Centro_ • Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza ***Gestión de la difusión de la información:*** OEC ***Elaboración del plan de mejoras:*** • Comisión de Calidad (Centro, Institucional)- • Oficina de Evaluación y Calidad ***Aprobación del Plan de Mejoras y Difusión***: Institución: • Consejo de Dirección Centro: • Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza ***Seguimiento, medición y mejora:*** • Oficina de Evaluación y Calidad • Comisiones de calidad (Centro e Institucional) • Consejo de Dirección • Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza
GRUPOS DE INTERÉS	• **Estudiantes, PDI, PAS**: mediante sus representantes en las distintas comisiones (Comisión de Calidad, Consejo de Gobierno,¿.) así como emitiendo sus opiniones a través de las encuestas y presentando las reclamaciones y sugerencias que consideren oportunas. • **Egresados y empleadores;** a través de sus representantes en las diferentes comisiones, participando en las encuestas y presentando las reclamaciones y sugerencias que consideren oportunas. • **Sociedad:** analizando la información que recibe en relación con los resultados alcanzados y sobre las acciones establecidas y, reaccionando ante las mismas.
TIEMPOS	Anual
DESARROLLO	Los pasos a seguir son: 1. ***Elaboración de la documentación (informes, indicadores, estudios).***

csv: 152667082962810315535544

	La OEC recogerá la información procedente de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés, resultados del aprendizaje y de la inserción laboral, así como de cada uno de los procedimientos presentes en el Sistema de Garantía de Calidad. 1. ***Presentación de resultados (por ámbitos, por niveles de análisis y decisión, en función de los destinatarios y grupos de interés).*** La Oficina de Evaluación y Calidad presentará a la Comisión de Calidad Institucional o de Centro, los resultados alcanzados. La Comisión de Calidad de la ULE o la Comisión de Calidad del Centro, en su caso, revisarán la información recopilada comprobando que es suficiente, además de su validez y fiabilidad. En el caso de que se detecte alguna ausencia de información destacable o falta de validez, se lo comunicará a la OEC, para corregir las desviaciones detectadas. 1. ***Envío de la documentación a los diferentes grupos de interés / nivel de decisión (en función del tipo de datos).*** 2. ***Análisis de la información***. La Comisión de Calidad (Centro, institucional) analizará la información presentada por la OEC, elaborando el informe anual de resultados. En el caso de detectarse desviaciones significativas, se analizan las causas y se establece el plan de mejoras pertinente para su subsanación. 1. ***Toma de decisiones sobre:*** a. Nivel de difusión b. Sistema de difusión c. Ámbito de mejora, diseño de mejoras y puesta en marcha d. Responsables del seguimiento 2. ***Informe sobre toma de decisiones.*** 3. ***Revisión metodológica de la información.*** 4. ***Seguimiento, medición y mejora*** Dentro del proceso de revisión anual del Sistema de Garantía Interna de Calidad se incluirá la revisión de este procedimiento, planificando y evaluando como se han desarrollado las acciones pertinentes para la mejora. Para la medición y análisis de los resultados se tendrán en cuenta todos los indicadores y encuestas de los procedimientos clave del SGIC. 1. ***Rendición de cuentas*** Una vez al año el Consejo de Dirección de la ULE o Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza, debe rendir cuentas sobre los resultados relacionados con la Institución/Centro/Título.
DOCUMENTOS UTILIZADOS Y/O GENERADOS	*Documentos para el análisis:* • Informes Evaluación Actividad Docente: Encuesta estudiantes/ Encuesta a profesor. • Informes Evaluación Institucional: Titulación/ Universidad. • Informes revisión resultados. • Informes satisfacción oferta formativa PDI. • Documento Cuadro de mando de indicadores. • Informes del Plan de Acción Tutorial: Informes profesor tutor/ informes coordinación Centro/ Encuesta satisfacción estudiantes. • Informes encuesta satisfacción estudiantes de Nuevo Ingreso. • Informes encuesta satisfacción egresados. • Informes encuesta satisfacción cursos extensión universitaria. • Informe encuesta satisfacción Jornadas de Acogida. • Actas e informes de seguimiento coordinación de prácticas de Centro. • Partes incidencia / reclamación/sugerencia del Centro. • Informes encuesta satisfacción oferta formativa PAS. • Informes seguimiento / Manual de procesos PAS. • Informes estudio competencias. *Documentos sobre toma de decisiones*: • Informe Comisión de Calidad del Centro. • Informe Comisión de Calidad de ULE.
DIAGRAMA	SÍ
NORMATIVA	Estatuto de la Universidad de León Normas Régimen Interno ULE Reglamento de Régimen Interno de Centro

Otros indicadores.

Al ser nueva titulación, todos los indicadores señalados serán nuevos. Nos ponemos a disposición de las agencias de Calidad (UNIBASQ y AC-CSUCyL) para atender todo aquello que estimen oportuno e incorporarlo a la titulación propuesta con objeto de mejorarla.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://seguimiento.calidad.unileon.es/descargaPublico.php?localizacion=uploads/SGC_ULE_110222-147-0-0-2013-08-29-13-22-06.pdf

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2013
Ver Apartado 10: Anexo 1.	

csv: 152667082962810315535544

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No es aplicable.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
07865930E	JESÚS	SECO	CALVO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Campus Vegazana. Escuela U. de Ciencias de la Salud	24071	León	León
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
jesus.seco@unileon.es	609929562	987293089	Coordinador de Master
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
09696388W	MATILDE	SIERRA	VEGA
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
AVDA. FACULTAD DE VETERINARIA, 25	24004	León	León
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
vice.ordenacion@unileon.es	609440298	987291614	VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADEMICA
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
09767458W	Mª NELIDA	FERNANDEZ	MARTINEZ
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Campus Vegazana. Escuela U. de Ciencias de la Salud	24071	León	León
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
eueadm@unileon.es	606705731	987293089	DIRECTORA E.U. CC. SALUD

csv: 152667082962810315535544

Apartado 1: Anexo 1

Nombre : Convenio _ULE_UPV_IPB_Máster_Envejecimiento.pdf

HASH SHA1 :20FB553781FC85F05424F4590F43D94B9A00DDEE

Código CSV :958642092738063932075 42

Ver Fichero: Convenio _ULE_UPV_IPB_Máster_Envejecimiento.pdf

csv: 152667082962810315535544

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2_justificacion_set2014.pdf

HASH SHA1 :DA8E3CA5863144509E8229F782D006E2CD289E2C

Código CSV :147891814483745261693405

Ver Fichero: 2_justificacion_set2014.pdf

csv: 152667082962810315535544

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :punto_4.1_Sistemas de información previos.pdf

HASH SHA1 :69F9CC7E0940B0BCE1506B8303CBED106388451B

Código CSV :138390251105340220095294

Ver Fichero: punto_4.1_Sistemas de información previos.pdf

csv: 152667082962810315535544

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :punto_5.1_Descripción general del plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :77024E5A8D6823DBD17233ABC02A840903EDD18B

Código CSV :147793637431194915054878

Ver Fichero: punto_5.1_Descripción general del plan de estudios.pdf

csv: 152667082962810315535544

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :punto_6.1. _Personal_académico.pdf

HASH SHA1 :FBFCFE4D07F8B1A8670D7034207822F88FC2BE7F

Código CSV :147793814631567161772084

Ver Fichero: punto_6.1. _Personal_académico.pdf

csv: 152667082962810315535544

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :punto_6.2_Otros Recursos_humanos.pdf

HASH SHA1 :E5F9C22668D4FFAC2797CEDE572D5B11A893CB57

Código CSV :147793961334100924369281

Ver Fichero: punto_6.2_Otros Recursos_humanos.pdf

csv: 152667082962810315535544

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :punto_7_Recursos_materiales_y_servicios.pdf

HASH SHA1 :B63884198DB6EB4975841CCDA8000D9A78BCDE47

Código CSV :147794035183982457680753

Ver Fichero: punto_7_Recursos_materiales_y_servicios.pdf

csv: 152667082962810315535544

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :punto_8.1_ justificación valores propuestos.pdf

HASH SHA1 :955BB9A5D130AE8F61C707A79BFB3FBEC2AEF085

Código CSV :135267631528987930449507

Ver Fichero: punto_8.1_ justificación valores propuestos.pdf

csv: 152667082962810315535544

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :punto_10_Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :062621790B1D101187F1F475F1B9E2EF4CADF628

Código CSV :135263156931660633236482

Ver Fichero: punto_10_Cronograma de implantación.pdf

csv: 152667082962810315535544

Apartado 11: Anexo 1

Nombre :FIRMADELEGADA_RECTOR.pdf

HASH SHA1 :25397BDFB66D8D5CC699753522AE987ED1119ADA

Código CSV :958642930608864160137 73

Ver Fichero: FIRMADELEGADA_RECTOR.pdf

csv: 152667082962810315535544

csv: 152667082962810315535544