

**Máster Universitario en Envejecimiento saludable y Calidad de Vida**  
**Aspectos evaluables en el Trabajo Fin de Máster**

Alumno: .....

Excelente (8-10 puntos)		Bien (5-7 puntos)	Deficiente (1-4 puntos)	Puntuación obtenida
<b>MEMORIA ESCRITA</b>				
<b>Aspectos científicos de la memoria (40%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> El TFM contribuye de forma clara al conocimiento del tema</li> <li><input type="checkbox"/> La información sobre el trabajo realizado es completa, y los datos se recogen de forma clara, ordenada y lógica.</li> <li><input type="checkbox"/> Las figuras y tablas empleadas son claras, contienen todos los elementos necesarios y completan el texto al que hacen referencia.</li> <li><input type="checkbox"/> Las referencias bibliográficas incluyen una amplia variedad de fuentes, están actualizadas y bien situadas en el texto.</li> <li><input type="checkbox"/> El listado de referencias sigue las normas de Vancouver o modelo similar, e incluye todas las citas recogidas en el texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> El TFM contribuye al conocimiento del tema</li> <li><input type="checkbox"/> La información sobre el trabajo realizado es completa, pero los datos se presentan de forma poco clara o en un orden que no facilita su comprensión.</li> <li><input type="checkbox"/> Las figuras y tablas empleadas son claras, pero no siempre contienen los elementos necesarios ni facilitan la comprensión del texto al que hacen referencia.</li> <li><input type="checkbox"/> Las referencias bibliográficas incluyen una amplia variedad de fuentes, pero no todas son actuales o algunas no están bien situadas en el texto.</li> <li><input type="checkbox"/> El listado de referencias contiene errores o no incluye todas las citas reseñadas en el texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> El TFM contribuye poco al conocimiento del tema</li> <li><input type="checkbox"/> La información sobre el trabajo realizado es incompleta, y se presenta de forma desordenada, confusa y sin demasiada lógica.</li> <li><input type="checkbox"/> No presenta figuras o tablas, o las que se presentan no facilitan la comprensión del texto.</li> <li><input type="checkbox"/> Se incluyen pocas referencias bibliográficas relacionadas con el trabajo desarrollado, o no son actuales, y la mayoría no están bien situadas en el texto.</li> <li><input type="checkbox"/> El listado de referencias contiene muchos errores o faltan gran parte de las citas recogidas en el texto.</li> </ul>	
<b>Aspectos formales de la memoria (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La memoria se ajusta a las normas de presentación establecidas.</li> <li><input type="checkbox"/> La redacción es clara y precisa.</li> <li><input type="checkbox"/> La terminología científica se utiliza correctamente.</li> <li><input type="checkbox"/> El texto no contiene errores ortográficos o gramaticales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La memoria no cumple alguna de las normas de presentación establecidas.</li> <li><input type="checkbox"/> La redacción no es clara en algún apartado.</li> <li><input type="checkbox"/> Existen algunos errores a la hora de utilizar la terminología científica.</li> <li><input type="checkbox"/> El texto contiene algunos errores ortográficos o gramaticales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La memoria no cumple con las normas de presentación establecidas.</li> <li><input type="checkbox"/> Presenta errores de redacción que dificultan su comprensión.</li> <li><input type="checkbox"/> Contiene numerosos errores en la utilización de la terminología científica.</li> <li><input type="checkbox"/> El texto presenta numerosos errores ortográficos o gramaticales.</li> </ul>	
<b>EXPOSICIÓN</b>				

<b>Claridad y nivel científico de la exposición (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La exposición oral es clara y correcta y tiene un ritmo adecuado.</li> <li><input type="checkbox"/> El alumno respeta el tiempo asignado para la exposición.</li> <li><input type="checkbox"/> Mantiene contacto visual con la Comisión</li> <li><input type="checkbox"/> Las diapositivas están bien organizadas, se leen bien y no contienen demasiado texto.</li> <li><input type="checkbox"/> La presentación de los datos es correcta y facilita la comprensión de la exposición.</li> <li><input type="checkbox"/> La presentación está bien estructurada, sintetiza correctamente el contenido del TFM y puede seguirse sin dificultad. No contiene errores ortográficos, gramaticales o de terminología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> En general, la exposición oral es adecuada, pero a veces el ritmo no es adecuado.</li> <li><input type="checkbox"/> El alumno respeta el tiempo asignado para la exposición.</li> <li><input type="checkbox"/> Lee sus notas/diapositivas a veces, y en ocasiones mantiene contacto visual con la Comisión.</li> <li><input type="checkbox"/> Las diapositivas se leen con alguna dificultad, y a veces contienen demasiado texto.</li> <li><input type="checkbox"/> La presentación de los datos es adecuada, pero no facilita la comprensión de la exposición.</li> <li><input type="checkbox"/> La presentación no está bien estructurada, y su seguimiento plantea alguna dificultad. Contiene algunos errores ortográficos, gramaticales o de terminología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La exposición oral no es adecuada.</li> <li><input type="checkbox"/> El alumno no respeta el tiempo asignado para la exposición.</li> <li><input type="checkbox"/> Lee toda la presentación de sus notas/diapositivas, y no mantiene contacto visual con la comisión</li> <li><input type="checkbox"/> Las diapositivas no están bien organizadas, contienen demasiado texto y son difíciles de leer.</li> <li><input type="checkbox"/> La presentación de los datos no es adecuada, y no facilita la comprensión de la exposición.</li> <li><input type="checkbox"/> La presentación está desorganizada, y resulta muy difícil de seguir. Contiene numerosos errores ortográficos, gramaticales o de terminología.</li> </ul>	
<b>Conocimiento del tema demostrado en el debate (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Demuestra un buen conocimiento del tema</li> <li><input type="checkbox"/> Responde de forma clara y concreta a todas las cuestiones planteadas, argumentando correctamente en las respuestas emitidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Demuestra un conocimiento adecuado del tema</li> <li><input type="checkbox"/> Responde parcialmente a las cuestiones planteadas y su argumentación en las respuestas emitidas es incompleta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Apenas tiene conocimiento del tema</li> <li><input type="checkbox"/> No es capaz de responder a las cuestiones planteadas.</li> </ul>	
<b>INFORME DEL DIRECTOR</b>				
<b>Informe del director/directores (10%)</b>				