



Proyecto docente

| | | | |
|--|--|----------------------|-------------|
| Asignatura | Tendencias Emergentes en Seguridad de Datos | | |
| Materia | Seguridad de datos y ciberseguridad | | |
| Titulación | Máster Universitario en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros | | |
| Plan | | Código | 01742013 |
| Periodo de impartición | Primer semestre | Tipo/Carácter | Obligatoria |
| Nivel/Ciclo | Máster | Curso | 1 |
| Créditos ECTS | 3 | | |
| Lengua en que se imparte | Castellano | | |
| Profesor/es responsable/s | Adriana Suárez Corona | | |
| Datos de contacto (e-mail, teléfono...) | asuac@unileon.es | | |
| Horario de tutorías | Miércoles y jueves de 17:00 a 19:00h, previa solicitud vía email. | | |
| Coordinador | | | |
| Departamento | Matemáticas | | |
| Web | https://ubuvirtual.ubu.es | | |
| Descripción General | | | |



1. Situación / Sentido de la asignatura

1.1 Contextualización

En esta materia al alumno se le proporcionan conocimientos de seguridad en el almacenamiento de los datos y en su transmisión. El alumno aprenderá los conceptos y técnicas básicas en este campo, y aprenderá a aplicarlas a grandes volúmenes de datos, problema con características particulares. El objetivo es que el alumno comprenda tanto los principios básicos como las tendencias emergentes. Otro elemento importante que el alumno aprenderá son los aspectos legales relacionados con la adquisición, almacenamiento, gestión y uso de los datos.

1.2 Relación con otras asignaturas

1.3 Prerrequisitos



2. Competencias

2.1 Generales del título

CG2. Capacidad de planificar y construir sistemas que permitan una gestión segura de los datos.

2.2 Específicas materia

CSD1 - Capacidad para utilizar los conceptos básicos de ciberseguridad en proyectos de Big Data

CSD5 - Capacidad de diseñar y aplicar soluciones relativas a los aspectos relativos a temas de la seguridad y privacidad en entornos de Big Data



3. Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de diseñar y aplicar soluciones relativas a los aspectos relativos a temas de la seguridad y privacidad en entornos de Big Data. Además, sabrá utilizar los conceptos básicos de ciberseguridad en proyectos de Big Data y sabrá plantear y resolver problemas vinculados a la seguridad en Big Data.



4. Contenido / Programa de la asignatura

4.1 Unidades docentes (bloques de contenidos)

- Privacidad y seguridad en Big Data. .
- Privacidad de Big Data en las fases de generación, almacenamiento y procesamiento de los datos. .
- Medidas y técnicas para preservar la privacidad y sus limitaciones en Big Data

4.2 Bibliografía

Colin Tankard, Big data security, , Network Security 7 (2012)

Fei Hu, Big Data: Storage, Sharing, and Security, CRC,



5. Metodología de enseñanza y dedicación del estudiante a la asignatura

| Actividad Formativa | Competencias relacionadas | Horas | Presencialidad (%) |
|---|---------------------------|-------|--------------------|
| Clases, conferencias y técnicas expositivas | CG2, CSD1, CSD5 | 12 | 0 |
| Actividades autónomas y en grupo (trabajos y lecturas dirigidas) | CSD1, CSD5 | 45 | 0 |
| Pruebas de seguimiento y exposición de trabajos | CSD1, CSD5 | 10 | 50 |
| Tutoría individual, participación en foros y otros medios colaborativos | CSD1, CSD5 | 8 | 0 |
| | | | |
| | | | |



6. Temporalización (por bloques temáticos)

| BLOQUE TEMÁTICO | CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|--|------------|--------------------------------|
| Privacidad y seguridad en Big Data | 1 | |
| Privacidad de Big Data en las fases de generación, almacenamiento y procesamiento de los datos | 1 | |
| Medidas y técnicas para preservar la privacidad y sus limitaciones en Big Data | 1 | |



7. Evaluación

| Instrumento / Procedimiento | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Evaluación sumativa, que incluye pruebas parciales individuales y prueba final | 40% | 40% |
| Realización de trabajos, proyectos, resolución de problemas y casos | 50% | 50% |
| Participación en foros y otros medios participativos | 10% | 10% |

Crterios / Comentarios a la evaluación

- **Convocatoria ordinaria:** se realizarán los trabajos propuestos, entregándolos en tiempo y forma y la autoría será del alumno. Además, se comprobará la autoría de los mismos mediante algún mecanismo como entrevista personal o algún tipo de prueba. Por último, se tendrá que realizar de forma satisfactoria las pruebas de evaluación de respuesta corta o similar que se planteen a lo largo del curso.
- **Convocatoria extraordinaria:** se realizará una prueba de evaluación que permita comprobar que se han adquirido las competencias desarrolladas en la asignatura.



8. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online

Transparencias

Enunciados de ejercicios

Cuestionarios de autoevaluación

Páginas web relacionadas

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos



9. Consideraciones / Comentarios adicionales